Dorota Banasik
Agnieszka Zemczak
Karina Domaradzka

KARTA INFORMACYJNA OCENIANIA - J. POLSKI

KLASY IV – rok szkolny: 2020/2021

Podręcznik i zeszyty ćwiczeń: A. Łuczak, A. Murdzek: *Miedzy nami* – GWO;
Zeszyt przedmiotowy: w szerokie linie

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z ogólnymi zasadami sprawiedliwości (ocena jest obiektywna, jawna, jednostkowa i systematyczna)

1. Ocenianie ma na celu:
- diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych ucznia
- obserwowanie rozwoju ucznia
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach i trudnościach w uczeniu się oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia
- wspieranie rozwoju
- rozbudzanie motywacji uczenia się
- uczenie systematyczności, organizowanie uczenia się
- wdrażanie do samooceny
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności
- rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań, predyspozycji
- gromadzenie informacji do oceny końcowej
- psychiczne wzmacnianie ucznia (wskazywanie „mocnych" stron)
- niwelowanie stresu, lęku, agresywnych zachowań.

Za co i jak będziemy oceniani?

2. W semestrze przewiduje się:
- sprawdziany diagnozujące wiadomości i umiejętności uczniów na rozpoczęcie nauki w danej klasie i na jej zakończenie
- prace klasowe kontrolujące stopień opanowania większej partii materiału z literatury i nauki o języku
- dyktanda, testy ortograficzne, testy ze znajomości lektury

3. Kontroli i ocenie podlegają również:
- ustne wypowiedzi uczniów (kilkuzdaniowa wypowiedź, opowiadanie, recytacja, głos w dyskusji, technika czytania, stopień rozumienia czytanego tekstu)
- wypowiedzi pisemne (odpowiedź na pytania, rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonanie ćwiczeń, redagowanie wypowiedzi pisemnej takiej jak: *opis, dialog, plan ramowy, opowiadanie, list prywatny, prosta notatka*, posługiwanie się współczesnymi formami komunikatów: *e-mail, SMS* z zachowaniem zasad etykiety językowej).
- niektóre zadania domowe dotyczące powyższych wypowiedzi pisemnych i ćwiczeń gramatycznych.

Oceny uzyskane za poszczególne formy aktywności ucznia nie są równoznaczne – przy wystawianiu oceny śródrocznej / rocznej obowiązuje powyższa hierarchia

4. Prace klasowe i sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, powinien je napisać **w ciągu tygodnia** od dnia powrotu do szkoły; uczeń, który celowo nie przyszedł na sprawdzian lub pracę klasową – ma obowiązek napisać go następnego dnia; uczeń, który uzyskał mniej niż **31%** przewidzianej liczby punktów, może poprawić ocenę w ciągu **tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.** Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika bez względu na jej stosunek do oceny pierwotnej.

5. Dyktanda nie muszą być zapowiadane – są formą bieżącej kontroli postępów ortograficznych i nie podlegają poprawie.

6. Za aktywność na lekcji lub krótszą poprawną wypowiedź stosuje się plusy (+): 3 plusy- ocena: bardzo dobry.

7. Nauczyciel ma prawo przerwać dowolną pisemną pracę klasową uczniowi, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy klasowej może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.

8. Uczeń ma prawo w ciągu jednego okresu zgłosić **2 razy nieprzygotowanie do lekcji** (brak zadania domowego, odpowiedź- nie dotyczy prac klasowych, lekcji powtórzeniowych). **Trzecie** nieprzygotowanie oznacza wpisanie **oceny niedostatecznej** (nie dotyczy sprawdzianów i prac klasowych).

9. Praca domowa jest kontrolowana na bieżąco. Uczeń musi zawsze być przygotowany z trzech ostatnich lekcji. Brak pracy domowej (po uprzednim zgłoszeniu) zaznaczany jest **minusem**. Uczeń może otrzymać **dwa minusy- trzeci minus** oznacza wpisanie **oceny niedostatecznej**. Jeżeli uczeń nie odrobi pracy domowej, której wykonanie przewiduje się na dłuższy czas otrzymuje **ocenę niedostateczną.** Odpisywanie prac domowych lub powielanie ich ze stron internetowych jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

10. **Nie ocenia się uczniów:**
    - przez okres **trzech dni** po dłuższej (trwającej co najmniej tydzień) usprawiedliwionej nieobecności w szkole,
    - w czasie **pierwszej lekcji** zajęć edukacyjnych **po nieobecności krótszej niż tydzień** (dotyczy odpowiedzi ustnej oraz niezapowiedzianych kartkówek i dyktand badających stopień opanowania zasad omawianych w czasie absencji ucznia)

11. Uczeń, który opuścił więcej **niż 50%** godzin lekcyjnych **nie może być klasyfikowany** (w uzasadnionych przypadkach przysługuje mu prawo do zdawania egzaminu klasyfikacyjnego na warunkach określonych w statucie szkoły)

12. Za zdobycie wyróżnienia w dowolnym konkursie polonistycznym uczeń otrzymuje ocenę cząstkową **celujący** lub **bardzo dobry** w zależności od rangi konkursu.

13. Uczeń zostaje poinformowany o **ocenie śródrocznej/ rocznej** najpóźniej **na tydzień** przed klasyfikacją.

14. Uczeń i jego rodzice zostają poinformowani **o grożącej ocenie niedostatecznej śródrocznej/ rocznej na miesiąc** przed konferencja klasyfikacyjną.

Kryteria oceniania podstawowych form aktywności ucznia:

15. Dyktanda będą oceniane następująco: 0 bł. ort.- bdb
1 bł. ort. – db
2 bł. ort. – dst
3 bł. ort. – dop
4 bł. ort. – ndst
ponadto: 2 bł. drugorzędne – 1 ocena niżej
3 bł. interpunkcyjne lub inne – 1 ocena niżej.

16. Sprawdziany gramatyczne, testy kompetencji – diagnozy będą oceniane następująco:

100% - 98% punktów **cel**
97% - 90% punktów **bdb**
89% - 70% punktów **db**
69% - 50% punktów **dst**
49% - 30% punktów **dop**
29% - 0% punktów **ndst**

17. Pozostałe formy (testy ze znajomości lektury, kartkówki, krótkie wypowiedzi pisemne) według odrębnych kryteriów.

18. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów pokazywane są podczas lekcji w celu dokonania autoanalizy i ewentualnej poprawy, a następnie przechowywane przez nauczyciela w charakterze dokumentu w teczkach imiennych ucznia, skąd – w ramach konsultacji – mogą być udostępnione do wglądu rodzicom (bądź prawnym opiekunom) dziecka na ich życzenie.

19. **Nie ma możliwości poprawiania oceny na tydzień przed klasyfikacją** – ocena końcowa jest oceną za pracę w ciągu całego okresu / roku.

20. Tryb i warunki, w jakich uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana zostały określone w § 58 Statutu szkoły.

Ponadto uczeń może uzyskać **ocenę wyższą** niż przewidywana, jeżeli:

1. Osiągnie sukces w konkursach polonistycznych lub przedmiotowym.
2. Wykaże się znajomością lektur nadobowiązkowych (1-2 pozycje lub więcej).
3. Uczeń może uzyskać w wyniku poprawy ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej.

Jak uzyskać pozytywne oceny?

(ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne)

- dopuszczający – prowadzić starannie zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, odrabiać zadania domowe, w razie otrzymania oceny niedostatecznej z prac uwzględnionych w pkt.2 i 3 na bieżąco poprawiać po uzgodnieniu z nauczycielem;

Ponadto:

- *poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej umożliwia osiąganie celów polonistycznych*

- *uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności*

- **dostateczny** – wymagania na dopuszczający + co najmniej dostateczne oceny z prac uwzględnionych w pkt.2 i 3;

Ponadto:

- *poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej*
- *uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej*

- **dobry** – wymagania jw. + co najmniej dobre oceny cząstkowe;

Ponadto:

- *uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne*

- **bardzo dobry** – wymagania jw. + co najmniej bardzo dobre oceny cząstkowe;

Ponadto:

- *uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach*

- **celujący** – wymagania jw. + czytanie dodatkowych lektur, bardzo dobre i celujące oceny cząstkowe;

Ponadto:

• *uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.*

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne dostępne są u nauczyciela języka polskiego.