

**KARTA INFORMACYJNA
O ZASADACH OCENIANIA Z MATEMATYKI
W KLASACH V i VI**

Nauczyciel: mgr Aleksandra Tomanek

Na lekcjach każdy uczeń powinien posiadać:

- podręcznik
- ćwiczenia
- zeszyt przedmiotowy
- przybory do pisania
- zestaw przyrządów: linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel

Jak będą sprawdzane wiadomości i za co uczniowie będą oceniani:

- **prace klasowe-** sprawdziany (trwają 45 min)- sprawdzają wiedzę i umiejętności uczniów po zakończeniu danego działu. O terminie nauczyciel powiadamia uczniów z 1 tygodniowym wyprzedzeniem- dokonując wpisu do dziennika, a uczniowie zapisują tę informację w zeszycie. Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa;
- **kartkówki** -(trwają od 5 do 15 minut)- są niezapowiedziane, sprawdzają wiedzę z aktualnie przerabianego materiału i obejmują 3 ostatnie lekcje; ocen z kartkówki nie poprawiamy
- **odpowiedzi ustne-** sprawdzają aktualną wiedzę i zawartość rzeczową wypowiedzi, prawidłowość odpowiedzi, stosowanie języka matematycznego
- **prace domowe-** zadania sprawdzane są systematycznie i raz w miesiącu jest wystawiana za nie ocena do dziennika
- **aktywność-** uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje plusy oraz minusy (trzy + to ocena „bdb” , trzy – to ocena „ndst”);
- **zeszyt-** ilościowa kontrola w zeszycie notatek z lekcji oraz prac domowych. braki i błędy w notatkach z lekcji, nie poprawione błędy w rozwiązaniach zadań przedstawionych na tablicy nie uzupełnione w całości w ciągu tygodnia równoznaczne są z otrzymaniem oceny niedostatecznej
- **dodatkowe prace,** prace długoterminowe
- **inne formy aktywności-** udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką.
- **obserwację:** przygotowania ucznia do lekcji, sposobu prezentowania swoich wiadomości, aktywności na lekcji, pracy w grupie i w zespole klasowym.

Jak oceniane będą prace pisemne typu sprawdziany?

Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według skali i wpisywane są do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym:

Oceny z prac klasowych

- 100% - 98%- celujący
- 97 % - 86 % - bardzo dobry
- 85 % - 71 % - dobry
- 70 % - 51 % - dostateczny
- 50% - 31 % - dopuszczający
- 30 % - 0 % - niedostateczny

Zasady obowiązując na zajęciach:

- uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją bez otrzymania żadnej oceny , każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna;
- przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy:
 - brak pracy domowej
 - brak zeszytu,
 - brak zeszytu ćwiczeń,
 - niegotowość do odpowiedzi,
 - brak pomocy potrzebnych do lekcji
 - brak przyrządów
- wszelkie braki (zeszyt , podręczniki, przyrządy) należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją , uczeń otrzymuje wtedy minus; (trzy – to ocena „ ndst. ”);
- nie wolno uczniowi zgłosić nie przygotowania przed zapowiedzianą pracą klasową;
- nieobecność podczas pisania pracy klasowej nie zwalnia ucznia z obowiązku jej napisania , termin jest uzgadniany z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od wpisania ocen do dziennika;
- po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez trzy dni (nie dotyczy prac klasowych);
- uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczną z pracy klasowej lub ocenę ich niesatysfakcjonującą mają prawo do jej poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny);
- ocena otrzymana z kartkówki nie ulega poprawie
- oceniając zadania domowe, uwzględnia się stronę merytoryczną oraz samodzielność i terminowość wykonania pracy; zadania, które zostały wykonane niesamodzielnie będą oceniane na ocenę niedostateczną.
- uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną są zobowiązani poprawić oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;

Ustalanie przewidywanej semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

- ocena semestralna i końcoworoczną nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych; każda z tych ocen (semestralna i końcoworoczna) jest wypadkową ocen cząstkowych z podanych form aktywności, jednak największą wagę mają oceny z prac pisemnych według kolejności: - prace klasowe, kartkówki
- nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia również:
 - stopień opanowania materiału,
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków,
 - postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy ucznia),
 - aktywność na lekcji,
 - systematyczność i pilność,
 - samodzielność pracy,
 - prezentacje przez uczniów własnej pracy,
 - udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu (prace klasowe, testy);
- niedostateczną ocenę semestralną uczeń zobowiązany jest zaliczyć w ciągu II semestru poszczególne partie materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem;

Kryteria wymagań na poszczególne oceny z matematyki

- **Celujący (6)**- otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w realizowanym z matematyki programie nauczania, samodzielnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, praktycznych oraz osiąga sukcesy w konkursach matematycznych i olimpiadach;
- **Bardzo dobry (5)**-otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania z matematyki i uzyskał tego potwierdzenie w postaci wyraźnej przewagi bardzo dobrych ocen cząstkowych, a także wykazał się wysoko ocenioną aktywnością;
- **Dobry (4)**)- otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania, ale nie powoduje to kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia oraz rozwiązywaniu typowych problemów teoretycznych, ma jednak problemy z zastosowaniem wiedzy w praktyce;
- **Dostateczny (3)**-otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania oraz wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- **Dopuszczający(2)**–otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w stopniu tak niewielkim, że stawia to pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia matematycznego, jednak wykazuje duże chęci do pracy i odpowiednio motywowany, z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadania o niewielkim stopniu trudności;
- **Niedostateczny (1)**- otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania i nie jest w stanie wykonać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadań o elementarnym stopniu trudności, a braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie matematyczne

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniża wymagania edukacyjne do poziomu koniecznego w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione są zalecenia poradni:

- częste odwoływanie się do konkretności (np. graficzne przedstawianie treści zadań), szerokie stosowanie zasady pogłębienia,

- podawanie poleceń w prostszej formie (dzielenie złożonych treści na proste, bardziej zrozumiałe części),
- wydłużanie czasu na wykonanie zadania,
- podchodzenie do dziecka w trakcie samodzielnej pracy w razie potrzeby udzielenie pomocy wyjaśnień, mobilizowanie do wysiłku i ukończenia zadania,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.