

# **KARTA INFORMUJĄCA O ZASADACH OCENIANIA**

*Nauczyciel:* mgr Alicja Stysz-Adamska

*Przedmiot:* Język angielski, rok szkolny 2018/2019

*Klasa:* VI

*Obowiązkowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń:*

- podręcznik: „Starland 3”
- ćwiczenia: „Starland 3”

*Obowiązkowe wyposażenie ucznia na lekcji:*

- podręcznik
- ćwiczenia
- zeszyt
- przybory do pisania i rysowania.

## **I. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć:**

- uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją bez otrzymania żadnej oceny , każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna;
- nie wolno uczniowi zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą klasową;
- nieobecność podczas pisania pracy klasowej nie zwalnia ucznia z obowiązku jej napisania , termin jest uzgadniany z nauczycielem;
- uczniowie , którzy otrzymali oceny niedostateczne z prac klasowych lub zadań domowych mają prawo do powtórnego napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną są zobowiązani poprawić oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- wszelkie braki (zeszyt , podręczniki) należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją , uczeń otrzymuje wtedy minus;
- za brak krótkiego zadania domowego uczeń otrzymuje minus;
- przy ustalaniu oceny ucznia po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę jego wkład pracy oraz starania.

## **II. Metody i formy oceniania:**

- oceny z odpowiedzi ustnej (uczeń przynajmniej raz w semestrze otrzyma ocenę za odpowiedź ustną w pozycji stojącej);
- oceny z kartkówek (kilka razy w semestrze uczeń napisze krótkie niezapowiedziane kartkówki , które obejmują 3 ostatnie lekcje , są to zazwyczaj kartkówki ze słownictwa);

- oceny z pracy klasowej (przynajmniej dwa razy w semestrze uczeń otrzyma ocenę z pracy klasowej obejmującej określoną, większą partię materiału, praca zapowiedziana jest z ok. 2 tygodniowym wyprzedzeniem);
- oceny z zadań domowych (uczeń otrzyma przynajmniej raz w semestrze ocenę z większego zadania domowego, wypracowania na dany temat);
- oceny z aktywności (za krótkie zadania domowe i pracę na lekcji uczeń otrzymuje plusy oraz minusy, trzy + to ocena „bdb”, trzy – to ocena „ndst”);
- oceny za dodatkowe zadania domowe;
- oceny z czytania (przynajmniej raz w semestrze).

### **III. Kryteria oceniania kartkówek, sprawdzianów oraz klasówek:**

- 0%- 30%- ocena niedostateczna
- 31%- 50%- ocena dopuszczająca
- 51%- 75%- ocena dostateczna
- 76%-89%- ocena dobra
- 90%- 100%- ocena bardzo dobra
- 100% + zadania dodatkowe- ocena celująca

### **IV. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:**

#### **Ocena celująca:**

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- udział w konkursach językowych
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

### **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń rozumie tekst
- odpowiada na pytanie związane z nim
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- mówi poprawnie fonetycznie
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- bardzo aktywny na lekcji
- wypowiedzi pisemne bezbłędne

### **Ocena dobra:**

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

### **Ocena dostateczna:**

- niedokładne rozumienie prostego tekstu
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

### **Ocena dopuszczająca:**

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów
- błędne formułowanie wypowiedzi
- błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie tekstu
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

### **Ocena niedostateczna:**

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- błędy uniemożliwiające zrozumienie
- niechęć do jakiegokolwiek pracy
- nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, itp.
- brak aktywności na lekcji