

KARTA INFORMACYJNA
Nauczycielski system oceniania z przedmiotu przyroda w klasach VI
Szkoły Podstawowej Nr 3 w Siemianowicach Śląskich.

1. Na lekcjach przyrody każdy uczeń powinien posiadać:

- zeszyt przedmiotowy w kratkę,
- przybory do pisania i rysowania,
- zeszyt ćwiczeń „Na tropach przyrody 6” wyd. Nowa Era,
- podręcznik „Na tropach przyrody 6” wyd. Nowa Era może być jeden dla dwóch uczniów,
- dodatkowo w domu atlas przyrodniczy (dowolnego wydawnictwa) lub mapę fizyczną świata.

2. Oceny wpływające na ocenę za semestr oraz końcową:

- długi sprawdzian osiągnięć - co najmniej 6 w roku szkolnym,
- krótki sprawdzian (kartkówka) - co najmniej 1 w semestrze,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- przygotowanie do lekcji (przynoszenie przyborów i pomocy potrzebnych na daną lekcję),
- aktywność na lekcji (ustne rozwiązywanie nowych zadań na lekcji),
- samodzielne, pisemne lub graficzne rozwiązywanie nowych zadań na lekcji lub w domu, przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń,
- udział w projekcie edukacyjnym.

3. Kryteria dotyczące oceniania sprawdzianów będą każdorazowo przekazywane na lekcji poprzedzającej sprawdzian stanowiącej podsumowanie przed sprawdzianem.

4. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „-” (trzy „+” ocena bardzo dobra, trzy „-” ocena niedostateczna).

5. Oceniając zadania domowe, oprócz strony merytorycznej nauczyciel uwzględni samodzielność i terminowość wykonania pracy. Zadania, które zostały wykonane niesamodzielnie oraz nieterminowo będą oceniane na ocenę niedostateczną.

6. Klasyfikacji za I oraz II semestr podlega uczeń, który uzyskał w semestrze co najmniej:

- 1 ocenę z odpowiedzi lub krótki sprawdzian (kartkówkę),
- 2 oceny za długi sprawdzian osiągnięć,
- 3 oceny za zadanie domowe lub pracę na lekcji.

7. Uczeń ma prawo cztery razy w półroczu zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji przyrody nie podając przyczyny (nieprzygotowanie obejmuje również brak zadania); uczeń powinien ten fakt zgłosić na początku lekcji – w innym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Każde kolejne nieprzygotowanie oraz brak zadania są równe ocenie niedostatecznej.

8. Do kartkówek oraz sprawdzianów uczeń przygotowuje się korzystając ze źródeł wskazanych przez nauczyciela.

9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie oraz na zasadach ustalonych z nauczycielem. Ocen z kartkówek nie poprawia się.

10. Nauczyciel ma obowiązek ocenić sprawdziany pisemne w ciągu 14 dni, licząc od następnego dnia po ich napisaniu przez uczniów.

11. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce jest zobowiązany do napisania ich w terminie oraz na zasadach ustalonych z nauczycielem.

12. Ocenione sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu, następnie oddaje je nauczycielowi. Uczeń wpisuje otrzymaną ocenę do zeszytu przedmiotowego. Nauczyciel przechowuje ocenione sprawdziany do chwili wystawienia oceny rocznej. Rodzice mają prawo do zapoznania się z ocenionym sprawdzianem w szkole w obecności nauczyciela.

13. Uczniowie posiadający opinię PPP są oceniani zgodnie z wytycznymi w niej zawartymi.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

Celujący (6)

Przeważające oceny to oceny bardzo dobre, uczeń posiada również oceny celujące (m.in. ze sprawdzianów).

Uczeń:

- bierze aktywny udział w lekcjach zawierających nowe wiadomości i zagadnienia,
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania,
- właściwie wykorzystuje różnorodne pomoce dydaktyczne,
- potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą na lekcjach przyrody w życiu codziennym,
- wykazuje inicjatywę własną na lekcjach i zajęciach dodatkowych,
- zaliczy projekt edukacyjny na ocenę celującą lub bardzo dobrą,
- właściwie stosuje, rozumie i wyjaśnia słownictwo przedmiotowe,
- prowadzi systematycznie i estetycznie zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Bardzo dobry (5)

Przeważające oceny to oceny bardzo dobre.

Uczeń:

- dokonuje samodzielnej oceny faktów i zjawisk,
- chętnie poszukuje odpowiedzi na pytania stawiane na lekcjach,
- samodzielnie i systematycznie przygotowuje się do nowych lekcji,
- bierze aktywny udział w lekcjach,
- zaliczy projekt edukacyjny na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i właściwie wykorzystuje pomoce dydaktyczne,
- właściwie stosuje i wyjaśnia słownictwo przedmiotowe,
- prowadzi systematycznie i estetycznie zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Dobry (4)

Przeważające oceny to oceny dobre.

Uczeń:

- właściwie stosuje słownictwo przedmiotowe,
- bierze aktywny udział w lekcjach,
- samodzielnie rozwiązuje problemy zawarte w tematach lekcji,
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem oraz innymi materiałami,
- systematycznie przygotowuje się do nowych lekcji,
- prowadzi systematycznie i estetycznie zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Dostateczny (3)

Przeważające oceny to oceny dostateczne.

Uczeń:

- potrafi rozwiązywać problemy zawarte w tematach lekcji z niewielką pomocą nauczyciela,
- próbuje wyciągać właściwe i samodzielne wnioski,
- zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji,
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Dopuszczający (2)

Przeważające oceny to oceny dopuszczające.

Uczeń:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji.

Uczeń taki potrafi nadrobić braki z pomocą nauczyciela.

Niedostateczny (1)

Uczeń:

- ze sprawdzianów pisemnych otrzymuje oceny niedostateczne i nie wykazuje chęci ich poprawy,
- nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- nie odrabia zadań domowych,
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń, bądź ma w nich znaczące braki,
- jest nieobowiązkowy.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne do każdego działu tematycznego są dostępne u nauczyciela.