

Karta informacyjna z j. niemieckiego

Nauczyciel: Anna Wróbel

Przedmiot : j. niemiecki Klasa VIII Rok szkolny: 2018/19

Uczeń ma obowiązek:

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach i być do nich przygotowanym,
- odrabiać prace domowe,
- posiadać zeszyt, podręcznik oraz przybory do pisania,
- uzupełniać braki w przypadku nieobecności na zajęciach,
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie zaliczyć go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

Uczeń ma prawo:

- poprawić ocenę niedostateczną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- dwa razy w ciągu semestru z głosić nieprzygotowanie,
- poprawić oceny jeżeli jest zagrożony oceną niedostateczną
- poprawić ocenę klasyfikacyjną na wyższą zgodnie z zasadami obowiązującymi w Statucie Szkoły

Uczeń może uzyskać ocenę:

1. Ze sprawdzianu, ustaloną wg poniższej skali procentowej:

0%- 29% niedostateczny,

30% - 49% dopuszczający,

50%- 69% dostateczny,

70% -89% dobry,

90% - 96% bardzo dobry

97% - 100% celujący.

Dopuszcza się stosowanie „+” i „-” za wyjątkiem oceny niedostateczny i celujący.

2. Z pracy domowej

3. Z aktywności

4.Z pracy na lekcji, w tym również za pracę w grupie

5.Z czytania

6. Z kartkówki

7. Z odpowiedzi ustnej obejmującej materiał z trzech ostatnich lekcji

Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niższą. Za niesamodzielną pracę na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.



## KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Stopień celujący otrzymuje uczeń , który:

- w zakresie materiału nauczania praktycznie nie popełnia błędów,
- bardzo sprawnie wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce,
- jest wyjątkowo staranny, systematyczny, pilny i aktywny na zajęciach,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- bardzo rzadko popełnia błędy w zakresie przerobionego materiału nauczania,
- jest aktywny na lekcji,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- samodzielnie wykonuje polecenia w czasie lekcji,

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- rzadko popełnia błędy w zakresie przerobionego materiału nauczania,
- samodzielnie wykonuje większość poleceń w czasie lekcji,
- zazwyczaj jest aktywny,
- czasem korzysta z pomocy nauczyciela.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości zawarte w programie nauczania,
- wymaga pomocy nauczyciela podczas wykonywania ćwiczeń,
- rzadko jest aktywny w czasie lekcji,
- mało samodzielny i wymagający pomocy ze strony innych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimalne wiadomości zawarte w programie nauczania,
- pracuje niesystematycznie,
- nie jest aktywny,
- wymaga pomocy nauczyciela nawet w prostych ćwiczeniach.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimalnych wiadomości zawartych w programie nauczania,
- nie jest aktywny,
- pracuje na lekcji rzadko i niechętnie,
- nie odrabia prac domowych,
- nie chce pracować w grupie,

– nie jest zainteresowany przedmiotem.