

Karta informacyjna oceniania rok szkolny 2018/2019

przedmiot: zajęcia techniczne

klasy: 6

nauczyciel: Beata Bętkowska

1. Co uczeń powinien przynosić na zajęcia?

- zeszyt przedmiotowy (A4 w kratkę),
- podręcznik,
- długopis, 2 naostrzone ołówki, zielony mazak/pisak/długopis, linijkę/ekierkę,
- materiały do prac manualnych (zapowiedziane przez nauczyciela).

2. Za co uczeń może otrzymać ocenę?

- za odpowiedzi ustne,
- za zadania i prace wytwórcze wykonane na zajęciach,
- za aktywność na lekcji (uczeń może uzyskać również „+” bądź „-”, za trzy plusy ocena bardzo dobry, za trzy minusy- niedostateczny),
- za kartkówki (obejmujące wiadomości z ostatniej lekcji) lub sprawdziany/testy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- za zadanie domowe,
- za zeszyt przedmiotowy,
- za zadania dodatkowe,
- za pozytywny wynik egzaminu na kartę rowerową,
- za zachowanie i postawę (przestrzeganie regulaminu BHP na zajęciach),
- za udział w konkursach.

3. Czy i kiedy uczeń może być nieprzygotowany do lekcji?

- każdy uczeń bez podania powodu może być **JEDEN RAZ W SEMESTRZE** nieprzygotowany do zajęć (1 raz brak zeszytu przedmiotowego i 1 raz brak materiałów do prac manualnych/brak zadania domowego) pod warunkiem, że zgłosi ten fakt nauczycielowi **PRZED** lekcją. Jednocześnie ma świadomość, iż na kolejne zajęcia musi okazać wykonaną pracę wytwórczą lub uzupełnioną notatkę w zeszycie (w zależności od tematyki zajęć do których był nieprzygotowany. W przypadku niedostarczenia pracy/notatki otrzymuje ocenę: niedostateczny).
- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji po powrocie z choroby (Wówczas jest zobowiązany uzupełnić wiadomości i notatkę na kolejne zajęcia)

4. Co powinien zrobić uczeń nieobecny w szkole? (np. na kartkówce lub sprawdzianie)

- Uczeń powinien napisać kartkówkę lub sprawdzian po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły (po tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczny).
- Uczeń, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela, ma obowiązek wykonanie każdej pracy wytwórczej którą podczas jego nieobecności pozostali uczniowie robili na zajęciach.

5. Jakie są warunki i zasady poprawiania oceny ?

- w ustalonym z nauczycielem terminie uczeń może poprawić ocenę niedostateczną/ocenę niezadowalającą (ustnie lub pisemnie- do uzgodnienia z nauczycielem),
- poprawa sprawdzianów lub pracy manualnej jest dobrowolna i jest możliwa tylko jeden raz w semestrze,
- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku w miejscu poprawianej, przy czym uznaje się wyższą ocenę za ocenę ostateczną,
- poprawa odbywa się poza lekcją – po zakończonych zajęciach.

6. Dodatkowe informacje

- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego,
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do 2 tygodni;
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min.
- prace pisemne (kartkówki) z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy zajęć, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie,
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem),
- za niesamodzielnie wykonaną pracę ocena będzie obniżona.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

Ocena celująca. Otrzymuje ją uczeń, który:

- uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem,
- uzyskuje w sprawdzianach/testach oraz za prace wytwórcze oceny celujące i bardzo dobre,
- na zajęciach zawsze ma potrzebne przybory,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach,
- osiąga sukcesy w konkursach,
- jego zachowania i postawy są nienaganne – przestrzega regulaminu,
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
- jest twórczy i kreatywny,
- wzorowo prowadzi zeszyt.

Ocena bardzo dobry. Otrzymuje ją uczeń, który:

- uczeń opanował pełny zakres treści programowych określonych programem nauczania zgodnym z podstawą programową,
- uzyskuje w sprawdzianach/testach oraz za prace wytwórcze oceny bardzo dobre i dobre,
- na zajęciach zawsze ma potrzebne przybory,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wyróżnia się aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach,
- jego zachowania i postawy są nienaganne – przestrzega regulaminu,

- jest twórczy i kreatywny,
- starannie prowadzi zeszyt.

Ocena dobra. Otrzymuje ją uczeń, który:

- uczeń opanował treści istotne w zakresie określonym w wymaganiach zawartych w podstawie programowej,
- uzyskuje w sprawdzianach/testach oraz za prace wytwórcze dobre oceny,
- przynosi na zajęcia potrzebne przybory,
- stara się zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- jest aktywny na zajęciach,
- jego zachowania i postawy są nienaganne – przestrzega regulaminu,
- dobrze prowadzi zeszyt.

Ocena dostateczna. Otrzymuje ją uczeń, który:

- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zgodnym z podstawą programową,
- uzyskuje w sprawdzianach/testach oraz za prace wytwórcze dostateczne lub dopuszczające oceny,
- na ogół przynosi na zajęcia potrzebne przybory,
- jego zachowania i postawy są nienaganne – przestrzega regulaminu,
- na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dopuszczająca: Otrzymuje ją uczeń, który:

- uczeń opanował podstawowe wiadomości określone programem nauczania zgodne z podstawą programową,
- uzyskuje w sprawdzianach/testach oraz za prace wytwórcze dopuszczające oceny,
- na ogół przynosi na zajęcia potrzebne przybory,
- na ogół przestrzega regulaminu,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena niedostateczna: Otrzymuje ją uczeń, który:

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zgodnym z podstawą programową,
- na sprawdzianach jest nieobecny lub otrzymuje oceny niedostateczne,
- nie wykonuje lub nie oddaje do sprawdzenia prac wytwórczych,
- na zajęcia nie przynosi potrzebnych przyborów,
- na ogół łamie regulamin,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione są (zalecenia poradni):
 - o wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - o możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,

- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.