

## **„ JAK OCENIAM”- KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW**

Nauczyciel: mgr Beata Opara – Naczyńska

Przedmiot: historia

Klasa: VII

### **Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?**

- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy

### **Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności?**

#### **Za co uczniowie będą oceniani?**

- odpowiedź ustna ( uczeń powinien być przygotowany z trzech ostatnio zrealizowanych tematów)
- kartkówka ( nie zawsze zapowiedziana, trwająca od 10 do 15 minut z 3 tematów)
- ocena z kartkówki nie może być poprawiona
- sprawdzian ( zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, przedtem lekcja powtórzeniowa )

Do kartkówek oraz sprawdzianów uczeń przygotowuje się korzystając z notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika

- prace domowe
- aktywność na lekcji – uczeń może otrzymać od razu ocenę lub plusy ( za trzy „ + ” ocena bardzo dobra)
- za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie oraz na zasadach ustalonych z nauczycielem.

#### **Kiedy uczeń ma prawo być nieprzygotowanym?**

- 2 razy w semestrze bez podania powodu
- po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą

#### **Co powinien zrobić uczeń, gdy był nieobecny na sprawdzianie?**

Uczeń powinien go napisać po uzgodnieniu terminu z nauczycielem ( w ciągu 2 tygodni od rozdania prac ).

Jeżeli tego nie uczyni dostaje ocenę niedostateczną

**Co powinien zrobić uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną?**

W wyznaczonym terminie ( do 2 tygodni po otrzymaniu oceny niedostatecznej ) uczeń zgłasza się na poprawę.

**Jak uczeń może poprawić niedostateczną ocenę semestralną?**

Uczeń ma obowiązek zaliczenia w ciągu II semestru poszczególnych partii materiału w uzgodnionych z nauczycielem terminach.

**Które oceny w klasyfikacji semestralnej i rocznej są najważniejsze?**

- ze sprawdzianów, kartkówek
- z odpowiedzi

Jeżeli jednak uczeń pisze bardzo dobrze sprawdziany, ale nie odrabia zadań domowych nie otrzyma oceny bardzo dobrej na koniec danego semestru.

## **„ JAK OCENIAM”- KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW**

Nauczyciel: mgr Beata Opara – Naczyńska

Przedmiot: historia i społeczeństwo

Klasa: VI

### **Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?**

- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy

### **Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności?**

#### **Za co uczniowie będą oceniani?**

- odpowiedź ustna ( uczeń powinien być przygotowany z trzech ostatnio zrealizowanych tematów)
- kartkówka ( nie zawsze zapowiedziana, trwająca od 10 do 15 minut z 3 tematów)
- ocena z kartkówki nie może być poprawiona
- sprawdzian ( zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, przedtem lekcja powtórzeniowa )

Do kartkówek oraz sprawdzianów uczeń przygotowuje się korzystając z notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika

- prace domowe
- aktywność na lekcji – uczeń może otrzymać od razu ocenę lub plusy ( za trzy „ + ” ocena bardzo dobra)
- za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie oraz na zasadach ustalonych z nauczycielem.

#### **Kiedy uczeń ma prawo być nieprzygotowanym?**

- 2 razy w semestrze bez podania powodu
- po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą

#### **Co powinien zrobić uczeń, gdy był nieobecny na sprawdzianie?**

Uczeń powinien go napisać po uzgodnieniu terminu z nauczycielem ( w ciągu 2 tygodni od rozdania prac ).

Jeżeli tego nie uczyni dostaje ocenę niedostateczną

### **Co powinien zrobić uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną?**

W wyznaczonym terminie ( do 2 tygodni po otrzymaniu oceny niedostatecznej ) uczeń zgłasza się na poprawę.

### **Jak uczeń może poprawić niedostateczną ocenę semestralną?**

Uczeń ma obowiązek zaliczenia w ciągu II semestru poszczególnych partii materiału w uzgodnionych z nauczycielem terminach.

### **Które oceny w klasyfikacji semestralnej i rocznej są najważniejsze?**

- ze sprawdzianów, kartkówek
- z odpowiedzi

Jeżeli jednak uczeń pisze bardzo dobrze sprawdziany, ale nie odrabia zadań domowych nie otrzyma oceny bardzo dobrej na koniec danego semestru.

## **„ JAK OCENIAM”- KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW**

Nauczyciel: mgr Beata Opara – Naczyńska

Przedmiot: historia

Klasa: V

### **Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?**

- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy

### **Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności?**

#### **Za co uczniowie będą oceniani?**

- odpowiedź ustna ( uczeń powinien być przygotowany z trzech ostatnio zrealizowanych tematów)
- kartkówka ( nie zawsze zapowiedziana, trwająca od 10 do 15 minut z 3 tematów)
- ocena z kartkówki nie może być poprawiona
- sprawdzian ( zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, przedtem lekcja powtórzeniowa )  
Do kartkówek oraz sprawdzianów uczeń przygotowuje się korzystając z notatek w zeszycie przedmiotowym oraz podręcznika.
- prace domowe
- aktywność na lekcji – uczeń może otrzymać od razu ocenę lub plusy ( za trzy „ + ” ocena bardzo dobra)
- za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną  
Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie oraz na zasadach ustalonych z nauczycielem.

### **Kiedy uczeń ma prawo być nieprzygotowanym?**

- 2 razy w semestrze bez podania powodu
- po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą

### **Co powinien zrobić uczeń, gdy był nieobecny na sprawdzianie?**

Uczeń powinien go napisać po uzgodnieniu terminu z nauczycielem ( w ciągu 2 tygodni od rozdania prac ).  
Jeżeli tego nie uczyni dostaje ocenę niedostateczną

### **Co powinien zrobić uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną?**

W wyznaczonym terminie ( do 2 tygodni po otrzymaniu oceny niedostatecznej ) uczeń zgłasza się na poprawę.

### **Jak uczeń może poprawić niedostateczną ocenę semestralną?**

Uczeń ma obowiązek zaliczenia w ciągu II semestru poszczególnych partii materiału w uzgodnionych z nauczycielem terminach.

### **Które oceny w klasyfikacji semestralnej i rocznej są najważniejsze?**

- ze sprawdzianów, karkówek
- z odpowiedzi

Jeżeli jednak uczeń pisze bardzo dobrze sprawdziany, ale nie odrabia zadań domowych nie otrzyma oceny bardzo dobrej na koniec danego semestru.

## **„ JAK OCENIAM”- KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW**

Nauczyciel: mgr Beata Opara – Naczyńska

Przedmiot: historia

Klasa: IV

### **Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?**

- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy

### **Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności?**

#### **Za co uczniowie będą oceniani?**

- odpowiedź ustna ( uczeń powinien być przygotowany z dwóch ostatnio zrealizowanych tematów)
  - kartkówka ( nie zawsze zapowiedziana, trwająca od 10 do 15 minut z 2 tematów)
  - ocena z kartkówki nie może być poprawiona
  - sprawdzian ( zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, przedtem lekcja powtórzeniowa )  
Do kartkówek oraz sprawdzianów uczeń przygotowuje się korzystając z notatek w zeszycie przedmiotowym oraz podręcznika.
  - prace domowe
  - aktywność na lekcji – uczeń może otrzymać od razu ocenę lub plusy ( za trzy „ + ” ocena bardzo dobra)
  - za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie oraz na zasadach ustalonych z nauczycielem.

### **Kiedy uczeń ma prawo być nieprzygotowanym?**

- 1 raz w semestrze bez podania powodu
- po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą

### **Co powinien zrobić uczeń, gdy był nieobecny na sprawdzianie?**

Uczeń powinien go napisać po uzgodnieniu terminu z nauczycielem ( w ciągu 2 tygodni od rozdania prac ).

Jeżeli tego nie uczyni dostaje ocenę niedostateczną

### **Co powinien zrobić uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną?**

W wyznaczonym terminie ( do 2 tygodni po otrzymaniu oceny niedostatecznej ) uczeń zgłasza się na poprawę.

### **Jak uczeń może poprawić niedostateczną ocenę semestralną?**

Uczeń ma obowiązek zaliczenia w ciągu II semestru poszczególnych partii materiału w uzgodnionych z nauczycielem terminach.

### **Które oceny w klasyfikacji semestralnej i rocznej są najważniejsze?**

- ze sprawdzianów, karkówek
- z odpowiedzi

Jeżeli jednak uczeń pisze bardzo dobrze sprawdziany, ale nie odrabia zadań domowych nie otrzyma oceny bardzo dobrej na koniec danego semestru.



## **„ JAK OCENIAM”- KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW**

Nauczyciel: mgr Beata Opara – Naczyńska

Przedmiot: historia

Klasa: VIII

### **Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?**

- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy

### **Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności?**

#### **Za co uczniowie będą oceniani?**

- odpowiedź ustna ( uczeń powinien być przygotowany z trzech ostatnio zrealizowanych tematów)
- kartkówka ( nie zawsze zapowiedziana, trwająca od 10 do 15 minut z 3 tematów)
- ocena z kartkówki nie może być poprawiona
- sprawdzian ( zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, przedtem lekcja powtórzeniowa )  
Do kartkówek oraz sprawdzianów uczeń przygotowuje się korzystając z notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika
- prace domowe
- aktywność na lekcji – uczeń może otrzymać od razu ocenę lub plusy ( za trzy „ + ” ocena bardzo dobra)
- za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie oraz na zasadach ustalonych z nauczycielem.

#### **Kiedy uczeń ma prawo być nieprzygotowanym?**

- 2 razy w semestrze bez podania powodu
- po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą

#### **Co powinien zrobić uczeń, gdy był nieobecny na sprawdzianie?**

Uczeń powinien go napisać po uzgodnieniu terminu z nauczycielem ( w ciągu 2 tygodni od rozdania prac ).

Jeżeli tego nie uczyni dostaje ocenę niedostateczną

**Co powinien zrobić uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną?**

W wyznaczonym terminie ( do 2 tygodni po otrzymaniu oceny niedostatecznej ) uczeń zgłasza się na poprawę.

**Jak uczeń może poprawić niedostateczną ocenę semestralną?**

Uczeń ma obowiązek zaliczenia w ciągu II semestru poszczególnych partii materiału w uzgodnionych z nauczycielem terminach.

**Które oceny w klasyfikacji semestralnej i rocznej są najważniejsze?**

- ze sprawdzianów, kartkówek
- z odpowiedzi

Jeżeli jednak uczeń pisze bardzo dobrze sprawdziany, ale nie odrabia zadań domowych nie otrzyma oceny bardzo dobrej na koniec danego semestru.

## **„ JAK OCENIAM”- KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW**

Nauczyciel: mgr Beata Opara – Naczyńska

Przedmiot: wiedza o społeczeństwie

Klasa: VIII

### **Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?**

- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy

### **Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności?**

#### **Za co uczniowie będą oceniani?**

- odpowiedź ustna ( uczeń powinien być przygotowany z trzech ostatnio zrealizowanych tematów)
- kartkówka ( nie zawsze zapowiedziana, trwająca od 10 do 15 minut z 3 tematów)
- ocena z kartkówki nie może być poprawiona
- sprawdzian ( zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, przedtem lekcja powtórzeniowa )

Do kartkówek oraz sprawdzianów uczeń przygotowuje się korzystając z notatek w zeszycie przedmiotowym, podręcznika

- prace domowe
- aktywność na lekcji – uczeń może otrzymać od razu ocenę lub plusy ( za trzy „ + ” ocena bardzo dobra)
- za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie oraz na zasadach ustalonych z nauczycielem.

### **Kiedy uczeń ma prawo być nieprzygotowanym?**

- 2 razy w semestrze bez podania powodu
- po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą

### **Co powinien zrobić uczeń, gdy był nieobecny na sprawdzianie?**

Uczeń powinien go napisać po uzgodnieniu terminu z nauczycielem ( w ciągu 2 tygodni od rozdania prac ).

Jeżeli tego nie uczyni dostaje ocenę niedostateczną

**Co powinien zrobić uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną?**

W wyznaczonym terminie ( do 2 tygodni po otrzymaniu oceny niedostatecznej ) uczeń zgłasza się na poprawę.

**Jak uczeń może poprawić niedostateczną ocenę semestralną?**

Uczeń ma obowiązek zaliczenia w ciągu II semestru poszczególnych partii materiału w uzgodnionych z nauczycielem terminach.

**Które oceny w klasyfikacji semestralnej i rocznej są najważniejsze?**

- ze sprawdzianów, kartkówek
- z odpowiedzi

Jeżeli jednak uczeń pisze bardzo dobrze sprawdziany, ale nie odrabia zadań domowych nie otrzyma oceny bardzo dobrej na koniec danego semestru.

celująca	<p>Przeważające oceny to oceny bardzo dobre, uczeń posiada również oceny celujące.</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości.</li> <li>3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku).</li> <li>4. Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy (zajmuje miejsce I, II, III lub wyróżnienie)</li> <li>5. Potrafi podać przyczynę i skutek wydarzenia, ale również umie powiązać wydarzenia z historii Polski z regionalnymi, światowymi.</li> <li>6. Wykazuje inicjatywę własną na lekcjach i zajęciach dodatkowych.</li> <li>7. Prowadzi systematycznie i estetycznie zeszyt przedmiotowy.</li> </ol>
bardzo dobra	<p>Przeważające oceny to oceny bardzo dobre.</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.</li> <li>2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.</li> <li>3. Bierze aktywny udział w lekcjach.</li> <li>4. Uczestniczy w konkursach historycznych.</li> <li>5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.</li> <li>6. Potrafi wymienić przyczyny i skutki wydarzeń.</li> <li>7. Prowadzi systematycznie i estetycznie zeszyt przedmiotowy.</li> </ol>
dobra	<p>Przeważające oceny to oceny dobre.</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji</li> </ol>

	<p>źródeł informacji.</p> <p>2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.</p> <p>4. Poprawnie wymienia przyczyny i skutki wydarzeń.</p> <p>5. Jest aktywny w czasie lekcji.</p> <p>6. Prowadzi systematycznie i estetycznie zeszyt przedmiotowy.</p>
dostateczna	<p>Przeważające oceny to oceny dostateczne.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.</p> <p>2. Potrafi wykonać proste zadania.</p> <p>3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.</p> <p>4. Prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy.</p>
dopuszczająca	<p>Przeważające oceny to oceny dopuszczające.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.</p> <p>2. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji.</p> <p>Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.</p>
niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <p>1. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne i nie wykazuje chęci ich poprawy.</p> <p>2. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.</p> <p>3. Nie odrabia zadań domowych.</p> <p>4. Nie przygotowuje się do lekcji.</p> <p>5. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.</p>

