

„Jak oceniam” – karta informacyjna dla uczniów

Przedmiot: **język polski**

Nauczyciel: mgr Dorota Banasik

Klasa: **VIII a, VIII b**

Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?

- podręcznik
- zeszyt ćwiczeń
- zeszyt przedmiotowy (60, 80 lub 98 kartkowy w linie)

W jaki sposób będą sprawdzane wiadomości i umiejętności?

1. Prace pisemne:

- a) sprawdziany kompetencji (po każdym dziale, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, 45 min);
- b) sprawdzian z gramatyki- jeden raz w półroczu;
- c) kartkówki (10-15 min.) – niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji, w zależności od potrzeb;
- d) sprawdziany ze znajomości treści lektury – na pierwszej godzinie cyklu lekcji przeznaczonych na omawianie lektury;
- e) wypracowania klasowe.
- f) Próbné egzaminy ósmoklasisty (wg oferty).

2. Wypowiedzi ustne:

- a) dłuższa wypowiedź , np. opowiadanie;
- b) odpowiedź na pytanie;
- c) aktywność na lekcji, krótkie wypowiedzi (uczeń otrzymuje „+” i „-,, . Trzy „+” = ocena bardzo dobra, trzy „-,, = ocena niedostateczna).

3. Czytanie ze zrozumieniem

4. Recytacja utworów- co najmniej jeden raz w półroczu.

5. Inne wytwory działalności – słuchowisko, album prezentacja, udział w konkursach itp.

Prace domowe:

w przypadku nieodrobienia pracy domowej (dopuszczalne 2 razy w półroczu) lub nieprzygotowania do zajęć uczeń ma obowiązek powiadomić o tym nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji – wówczas zostaje wpisane do dziennika „np”.

Kolejne braki zadań w półroczu skutkują oceną niedostateczną.

W przypadku niezgłoszenia nieprzygotowania, braku zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianym z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianem.

Niesamodzielne prace domowe (np. przepisane z internetu, opracowań itd.) będą oceniane na ocenę niedostateczną.

Co powinien zrobić uczeń, gdy był nieobecny na sprawdzianie?

Prace klasowe i sprawdziany (45 min) są obowiązkowe.

Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej, powinien uzgodnić z nauczycielem kolejny termin pisania klasówki. Powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

Co powinien zrobić uczeń, który uzyskał z pracy klasowej ocenę niedostateczną?

45-minutowe prace klasowe, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może poprawić w ustalonym z nauczycielem terminie (nie później niż dwa tygodnie od otrzymania oceny niedostatecznej). Nie zgłaszając się na poprawę, traci możliwość poprawy oceny.

W przypadku innych zdarzeń losowych (np. dłuższej usprawiedliwionej nieobecności spowodowanej chorobą) uczeń może ustalić z nauczycielem sposób i termin zaliczenia poszczególnych partii materiału.

Które oceny cząstkowe w klasyfikacji śródrocznej i rocznej są najważniejsze?

Na oceny semestralną i roczną w głównym stopniu wpływają wyniki z prac klasowych, sprawdzianów oraz dłuższych wypowiedzi ustnych. Istotnym czynnikiem jest również systematyczność w przygotowywaniu się do lekcji oraz aktywne w niej uczestnictwo.

W jaki sposób będą oceniane pisemne sprawdziany?

Sprawdziany pisemne podlegają punktowaniu

100% celujący

91% - 99% *bardzo dobry*

75%-90% *dobry*

51% - 74% *dostateczny*

31% - 50% *dopuszczający*

30% - 0% *niedostateczny*

W oparciu o WZO, oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z języka polskiego ustala się w stopniach według sześciostopniowej skali (od 1 do 6):

- Celujący (6) otrzymuje uczeń, który doskonale opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania języka polskiego, samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności, chętnie uczestniczy w konkursach polonistycznych i osiąga w nich sukcesy, ze sprawdzianów zawsze uzyskuje oceny celujące i bardzo dobre.
- Bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikający z programu nauczania języka polskiego, samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności, aktywnie uczestniczy w zajęciach, często wykonuje prace nadobowiązkowe, ze sprawdzianów- w przeważającej liczbie - otrzymał oceny bardzo dobre.
- Dobry (4) otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania, ale nie stanowi to bariery w opanowaniu kolejnych partii materiału, stara się samodzielnie rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela; systematycznie przygotowuje się do zajęć, czasem odrabia też zadania dodatkowe.
- Dostateczny (3)- otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, ma problemy z samodzielnym wykorzystaniem wiedzy i umiejętności, trudniejsze zadania wykonuje z pomocą nauczyciela, wykazuje chęci w przewyciężaniu trudności.
- Dopuszczający(2) – otrzymuje uczeń, który, zarówno z kształcenia językowego, jak i literacko-kulturowego ma duże braki w wiedzy i umiejętnościach, posługuje się ubogim słownictwem, ale nie zniechęca się niepowodzeniami, wykazuje duże chęci w przewyciężaniu trudności i z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać zadania o niskim stopniu trudności.

- Niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania o niskim stopniu trudności, braki i zaległości uniemożliwiają opanowanie kolejnych partii materiału, często nie odrabia zadań domowych i nie przygotowuje się do lekcji, na zajęciach przyjmuje bierną postawę i mimo zachęty nauczyciela nie dąży do nadrobienia zaległości.