

Karta informacyjna

Zasady oceniania z języka angielskiego

Nauczyciel: mgr Edyta Nowakowska

Przedmiot: Język angielski

Klasa: V A, C

Rok szkolny: 2018/2019

Obowiązkowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń:

- podręcznik: „Brainy 5”
- ćwiczenia: „Brainy 5”

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na lekcji:

- podręcznik
- ćwiczenia
- zeszyt
- przybory do pisania i rysowania

Uczeń może uzyskać ocenę:

- ze sprawdzianu – po każdym zakończonym rozdziale w podręczniku uczeń przystąpi do sprawdzianu wiadomości
- z odpowiedzi
- z kartkówek – kartkówki będą regularne i niezapowiedzane, zazwyczaj ze słownictwa, będą obejmować 3 ostatnie lekcje
- z pracy domowej – uczeń otrzyma ocenę z zadania domowego, gdy będzie to dłuższe zadanie pisemne
- za aktywność – uczeń ma możliwość uzyskania pozytywnej oceny za aktywny udział w zajęciach poprzez zbieranie plusów (trzy plusy to 5); możliwe jest także otrzymanie negatywnej oceny z aktywności jeśli uczeń nie uczestniczy w lekcji w żaden sposób lub ueziera trzy minusy
- za pracę na lekcji – uczeń może uzyskać ocenę za samodzielne wykonanie zadania na lekcji
- z czytania

Uwaga! Za niesamodzielną pracę uczeń będzie miał obniżoną ocenę.

Zasady:

- uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz przybory do pisania i rysowania
- uczeń ma obowiązek punktualnie uczęszczać na lekcje, zgodnie z obowiązującym planem zajęć
- uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w przypadku nieobecności na lekcji
- uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją bez otrzymania żadnej oceny, każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna
- nie wolno uczniowi zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianym sprawdzianem lub inną formą pisemną oraz na lekcji powtórzeniowej
- nieobecność podczas pisania sprawdzianu nie zwalnia ucznia z obowiązku jego napisania, termin jest uzgadniany z nauczycielem
- uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne ze sprawdzianu lub dużych zadań domowych mają prawo do powtórnego napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną są zobowiązani poprawić oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- wszelkie braki (zeszyt, podręczniki) należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją, uczeń otrzymuje wtedy minus
- za brak krótkiego zadania domowego uczeń otrzymuje minus
- przy ustalaniu oceny ucznia po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę jego wkład pracy oraz starania.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, formy i struktury gramatyczne)
- swobodne wypowiedzianie się na tematy lekcyjne (bogaty zasób słownictwa)
- udział w konkursach językowych

Ocena bardzo dobra:

- uczeń rozumie tekst
- odpowiada na pytanie związane z nim
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- mówi poprawnie fonetycznie
- jest bardzo aktywny na zajęciach
- tworzy bezbłędne wypowiedzi pisemne

Ocena dobra:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- zna słownictwo odpowiednie do danego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

Ocena dostateczna:

- niezbyt dokładnie rozumie prosty tekst
- posiada proste słownictwo
- popełnia błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- często myli zwroty

Ocena dopuszczająca:

- minimalnie rozumie sens prostych zwrotów
- błędnie formułuje wypowiedzi
- popełnia błędy fonetyczne, które wykluczają zrozumienie tekstu
- pomimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

Ocena niedostateczna

- posiada braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy
- nie odrabia zadań domowych
- nie wykazuje aktywności na zajęciach