

**KARTA INFORMACYJNA OCENIANIA
JĘZYK ANGIELSKI**

Nauczyciel: mgr Ewa Suss

Przedmiot: Język angielski

Klasa: IVa,c, Vb

Rok szkolny: 2018/2019

Obowiązkowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń:

- podręcznik: „Brainy”

- ćwiczenia: „Brainy”

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na lekcji:

- podręcznik

- ćwiczenia

- zeszyt

- przybory do pisania i rysowania

Metody i formy oceniania:

- oceny z odpowiedzi ustnej (uczeń przynajmniej raz w semestrze otrzyma ocenę za odpowiedź ustną w pozycji stojącej)

- oceny z kartkówek (kilka razy w semestrze uczeń napisze krótkie niezapowiedziane kartkówki, które obejmują 3 ostatnie lekcje, są to zazwyczaj kartkówki ze słownictwa)

- oceny z pracy klasowej (przynajmniej dwa razy w semestrze uczeń otrzyma ocenę z pracy klasowej obejmującej określoną, większą partię materiału, praca zapowiedziana jest z ok. 2 tygodniowym wyprzedzeniem)

- oceny z zadań domowych (uczeń otrzyma przynajmniej raz w semestrze ocenę z większego zadania domowego, wypracowania na dany temat)

- oceny z aktywności (za krótkie zadania domowe i pracę na lekcji uczeń otrzymuje plusy oraz minusy , trzy + to ocena „bdb” , trzy – to ocena „ndst”)

- oceny za dodatkowe zadania domowe

- oceny z czytania (przynajmniej raz w semestrze)

Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć:

- uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją bez otrzymania żadnej oceny, każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna
- nie wolno uczniowi zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą klasową
- nieobecność podczas pisania pracy klasowej nie zwalnia ucznia z obowiązku jej napisania, termin jest uzgadniany z nauczycielem
- uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne z prac klasowych lub zadań domowych mają prawo do powtórnego napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną są zobowiązani poprawić oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- wszelkie braki (zeszyt, podręczniki) należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją, uczeń otrzymuje wtedy minus
- za niewykonaną samodzielnie pracę domową uczeń otrzymuje ocenę obniżoną
- za brak krótkiego zadania domowego uczeń otrzymuje minus
- przy ustalaniu oceny ucznia po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę jego wkład pracy oraz starania

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, formy i struktury gramatyczne)
- swobodne wypowiedzianie się na tematy związane z życiem codziennym (bogaty zasób słownictwa)
- udział w konkursach językowych

Ocena bardzo dobra:

- uczeń rozumie tekst
- odpowiada na pytanie związane z nim
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- mówi poprawnie fonetycznie
- jest bardzo aktywny na zajęciach

- tworzy bezbłędne wypowiedzi pisemne

Ocena dobra:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- zna słownictwo odpowiednie do zadanego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

Ocena dostateczna:

- niezbyt dokładnie rozumie prosty tekst
- posiada proste słownictwo
- popełnia błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- często myli zwroty

Ocena dopuszczająca:

- minimalnie rozumie sens prostych zwrotów
- błędnie formułuje wypowiedzi
- popełnia błędy fonetyczne, które wykluczają zrozumienie tekstu
- pomimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

Ocena niedostateczna:

- posiada braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy
- nie odrabia zadań domowych
- nie wykazuje aktywności na zajęciach