

KARTA INFORMACYJNA OCENIANIA
rok szkolny 2018/2019

Nauczyciel: **mgr Grażyna Słabicka**

Przedmiot: **Fizyka**

Klasa: **VII – VIII**

Na lekcji fizyki każdy uczeń powinien posiadać:

- zeszyt przedmiotowy w kratkę,
- przybory do pisania,
- podręcznik „To jest fizyka” wyd. Nowa Era.

Poziom opanowania umiejętności uczniów z fizyki, ocenia się według sześciostopniowej skali ocen:

Stopień	Skrót literowy	Ocena cyfrowa
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

Przy stopniach bardzo dobry, dobry, dostateczny może być dostawiony znak „+” i „-”, a do oceny dopuszczającej znak „+”

Ocenię podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** - ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
 - . Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
 - . Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - . Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - . Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
2. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
 - . Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - . Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - . właściwe posługiwanie się pojęciami,
 - . zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - . zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - . sposób formułowania wypowiedzi.
4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - . Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.

- . Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- . Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
- . Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów oceniania wewnątrzszkolnego.

+ + + (trzy znaki plus) bardzo dobry (5)

- - - (trzy znaki minus) niedostateczny (1)

6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.
7. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego.
8. Ocenie podlegają również **ćwiczenia pisemne** na lekcji dotyczące sprawdzania wiedzy bieżącej ucznia, polegające na rozwiązywaniu problemu w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub na tablicy w trakcie trwania lekcji.
9. Uczniowie i rodzice mają wgląd w pisemne prace kontrolne swych dzieci do końca roku szkolnego. Ocenione kartkówki nauczyciel oddaje uczniom do domu.
10. Norma ilościowa zamiany punktów na stopnie

86 – 99 % pkt. – bardzo dobry,
71 – 85 % pkt. – dobry,
51 – 70 % pkt. – dostateczny,
31 – 50 % pkt. – dopuszczający,
mniej niż 31 % pkt. – niedostateczny.

Ocenę celującą uczeń może otrzymać za pełne rozwiązanie zadań (100% pkt.) - dotyczy to sprawdzianów.

11. Uczniowie posiadający opinię PPP są oceniani zgodnie z wytycznymi w niej zawartymi.
12. Każdy uczeń jest zobowiązany do napisania sprawdzianu, w razie nieobecności na sprawdzianie ustala wraz z nauczycielem następny termin sprawdzianu. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w terminie dodatkowym, zobowiązany jest do napisania sprawdzianu w pierwszym dogodnym dla nauczyciela terminie.
13. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian z którego otrzymał ocenę niedostateczną w zaplanowanym przez nauczyciela terminie. Termin i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Ocenę niedostateczną można poprawić tylko raz. Ocen z kartkówek nie poprawiamy.
14. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń, kartkówek i sprawdzianów. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza podczas sprawdzania obecności.
15. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
16. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych.
17. Poprawiony sprawdzian uczeń winien otrzymać w terminie 14 - dniowym, natomiast kartkówkę w terminie 7 dni.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

Wymagania na stopień niedostateczny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zgodnym z podstawą programową w zakresie treści przewidzianych do realizacji w danej klasie,
- braki w tym zakresie uniemożliwiają dalsze bezpośrednie uzyskiwanie postępów w nauce;
- nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji, nie odrabia zadanych prac domowych;
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Wymagania na stopień dopuszczający – dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

A więc:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych zawartych w podstawie programowej, ale zrealizował wymagania dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu,
- wykonuje proste, typowe zadania,
- rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji,
- w miarę regularnie odrabia zadania i prace, choć niektóre błędnie.

Wymagania na stopień dostateczny – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np. gęstość, praca, rezystancja itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami(np. prawo Archimedesesa, prawo Ohma). A więc:

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zgodnym z podstawą programową w zakresie treści przewidzianych do realizacji w danej klasie,
- opanowany zakres materiału umożliwia mu osiągnięcie sukcesów w dalszym kształceniu; jest dość sumienny i aktywny,
- bez trudu wykonuje ćwiczenia i zadania o średnim stopniu trudności;

Wymagania na stopień dobry – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru: gęstości, siły, mocy natężenia prądu itp.), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych. A więc:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował treści istotne w zakresie określonym w wymaganiach zawartych w podstawie programowej i przewidzianym do realizacji w danej klasie,
- wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników,
- jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowo wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;

Wymagania na stopień bardzo dobry – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów fizycznych), w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania. A więc:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował pełny zakres treści programowych określonych programem nauczania zgodnym z podstawą programową z zajęć edukacyjnych realizowanych w danej klasie,
- sprawnie posługuje się swymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- jest samodzielny, aktywny, sumienny.

Wymagania na stopień celujący – są to wszystkie wymienione powyżej wymagania.

A więc:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych określone programem nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się swoimi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- jest samodzielny, aktywny, sumienny; - reprezentuje szkołę i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych na szczeblu powiatowym i wyższym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne do każdego działu tematycznego są dostępne u nauczyciela.