

KARTA INFORMACYJNA OCENIANIA Z CHEMII **dla klas VIIA, VIIB, VIII a i VIIIb w roku szkolnym 2018/2019**

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii zostały opracowane w oparciu o:

- 1) Podstawę programową;
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- 3) Statut, w tym ocenianie wewnątrzszkolne uczniów Szkoły Podstawowej nr im. T.Kościuszki w Siemianowicach Śląskich;
- 4) Program nauczania chemii w szkole podstawowej autorstwa T.Litwin i J.Kulawik - seria Chemia Nowej Ery - wydawnictwo Nowa Era

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności praktyczne;
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w miesiącu), przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) wypowiedzi pisemne:
 1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane).
 2. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej), przy czym jest przeprowadzany po zakończeniu każdego działu.
 3. sprawdziany okresowe (diagnozy semestralne lub całoroczne - raz w semestrze nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału - kompendium z chemii)
Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie lub pracy klasowej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.
- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.) – aktywność na lekcji
Będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” i „minusów”, które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Brak uwagi na lekcji lub znajomości tematu przekłada się na minusy. Otrzymanie przez ucznia trzech minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną wpisywaną do dziennika. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- d) umiejętności doskonalone w domu (krótka praca domowa lub zadanie długoterminowe).
Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niższą.
- e) zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń – sprawdzany co najmniej jeden raz w ciągu semestru.
Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego, oraz podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a wszelką pracę lekcyjną zapisywać w brudnopisie i uzupełnić dany temat w zeszycie przedmiotowym.
- f) prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne)
- g) za czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z chemii.

Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
2. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
 - ocena niedostateczna poniżej 30%
 - ocena dopuszczająca 30 – 49%
 - ocena dostateczna 50 – 69%
 - ocena dobra 70 – 89%
 - ocena bardzo dobra 90 – 99%
 - ocena celująca 100%
3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją (w trakcie sprawdzania listy obecności) bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru tzw. nieprzygotowanie do lekcji czyli **np.**(z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do zaplanowanej wcześniej lekcji.
5. Uczniowie posiadający orzeczenie lub opinię PPP są oceniani zgodnie z wytycznymi w niej zawartymi.

Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający. Dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia.

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny reguluje zapis zawarty w WZO.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę uzyskaną ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu). Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
2. Z kartkówek poprawie podlegają tylko uzyskane przez uczniów oceny niedostateczne i dopuszczające.
3. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi napisać pracę zaliczeniową w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona). Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli był nieobecny tylko na godzinie lekcyjnej w dniu pisania pracy klasowej (testu) i nie przedstawił usprawiedliwienia nieobecności, a także gdy odmówił pisania pracy.
4. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian w innym terminie, ustalonym z nauczycielem;
5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel ustala tok postępowania.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższymi zasadami oceniania oraz wymaganiami edukacyjnymi.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. O ocenach cząstkowych z przedmiotu informuje rodziców wychowawca lub nauczyciel przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
5. Miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego) nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.

W oparciu o WZO, oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z chemii ustala się w stopniach według sześciostopniowej skali (od 1 do 6):

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie zna symboliki chemicznej, nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia; rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności; z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia i poprawnie je stosuje do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów; potrafi korzystać, z pomocą, nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice chemiczne; z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne; potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgodnić równania reakcji chemicznych

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów; potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej; potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne; potrafi pisać i uzgodnić równania reakcji chemicznych

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych); umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić eksperymenty chemiczne

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne do każdego działu tematycznego są dostępne u nauczyciela.

Opracowała: Halina Kaim