

## **„JAK OCENIAM” – KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW**

Nauczyciel: mgr Jolanta Gajda

Przedmiot: **matematyka**

Klasa: VII i VIII

### **◆ Co uczniowie powinni przynosić na lekcje?**

- podręcznik
- zeszyt ćwiczeń
- zeszyt przedmiotowy (60 kartkowy w kratkę)
- zestaw przyrządów geometrycznych: linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel

### **◆ Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności? Za co będą uczniowie oceniani?**

- odpowiedzi ustne lub kartkówki – sprawdziany z aktualnie przerabianego materiału (od 10 do 15 minut) – niezapowiedziane
- prace klasowe (45 minut) sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów po zakończeniu danego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- testy wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią lub więcej niż jedną poprawną odpowiedzią, sprawdziany semestralne
- prace domowe (dopuszcza się sprawdzenie samodzielności pisemnej pracy domowej w formie kartkówki)

W przypadku braku zadania domowego (możliwość dwukrotnego braku w semestrze), o którym uczeń powiadomi nauczyciela zostaje wpisany do dziennika lekcyjnego „-”, trzeci brak zadania w semestrze – ocena niedostateczna.

Jeżeli uczeń nie przyzna się do braku zadania domowego – od razu otrzymuje ocenę niedostateczną.

- aktywność na lekcji – uczeń za aktywność otrzymuje „+”. Trzy „+” stanowią ocenę bardzo dobrą.

◆ ***Ile razy w semestrze można być nieprzygotowanym?***

Dopuszcza się dwukrotnie nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru.

O nieprzygotowaniu należy powiadomić nauczyciela przed lekcją.

W przypadku niezgłoszenia nieprzygotowania lub wyczerpania limitu możliwości bycia nieprzygotowanym – uczeń otrzymuje ocenę ndst (dotyczy to również braku przyborów geometrycznych).

◆ ***Co powinien zrobić uczeń, gdy był nieobecny na sprawdzianie?***

Prace klasowe i sprawdzian semestralny są obowiązkowe.

Uczeń nieobecny zobowiązany jest je napisać w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, inaczej dostaje ocenę ndst. Termin pisania sprawdzianu uczeń uzgadnia z nauczycielem.

◆ ***Co powinien zrobić uczeń, który uzyskał z pracy klasowej ocenę ndst?***

Prace klasowe można poprawiać.

W wyznaczonym terminie (do 2 tygodni po uzyskaniu oceny niedostatecznej) uczeń zgłasza się na poprawę. Nie zgłaszając się na poprawę – traci możliwość poprawy oceny.

◆ ***Jak uczeń może poprawić niedostateczną ocenę semestralną?***

Uczeń zobowiązany jest zaliczyć w ciągu II semestru poszczególne partie materiału w uzgodnionych uprzednio terminach.

◆ ***Które oceny cząstkowe w klasyfikacji śródrocznej i rocznej są najważniejsze?***

Za najbardziej obiektywny sposób oceniania uważa się punktowane sprawdziany. Dlatego też oceny z prac pisemnych (zadań klasowych, kartkówek, testów) będą w głównym stopniu wpływały na ocenę semestralną i roczną ucznia.

Ocena semestralna i roczna uwzględniać również będzie wszelkie przejawy aktywności intelektualnej ucznia z zakresu matematyki w pracy na lekcjach oraz w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej.

### ◆ W jaki sposób oceniane będą pisemne sprawdziany?

Sprawdziany pisemne są punktowane. W ocenie prac pisemnych przyjmuje się następujący sposób przeliczania liczby zdobytych punktów na ocenę szkolną:

98% - 100% - celujący

86% – 97% – bardzo dobry

71% – 85% – dobry

51% – 70% – dostateczny

31% – 50% – dopuszczający

Jeżeli uczeń wykona poniżej 31% całej pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z matematyki ustala się w stopniach według sześciostopniowej skali (od 1 do 6):

- **celujący (6)** otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w realizowanym z matematyki programie nauczania, samodzielnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, praktycznych oraz osiąga sukcesy w konkursach matematycznych i olimpiadach;
- **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania z matematyki i uzyskał tego potwierdzenie w postaci wyraźnej przewagi bardzo dobrych ocen cząstkowych, a także wykazał się wysoko ocenioną aktywnością;
- **dobry (4)** otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania, ale nie powoduje to kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia oraz rozwiązywaniu typowych problemów teoretycznych, ma jednak problemy z zastosowaniem wiedzy w praktyce;
- **dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania oraz wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

- **dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w stopniu tak niewielkim, że stawia to pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia matematycznego, jednak wykazuje duże chęci do pracy i odpowiednio motywowany, z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadania o niewielkim stopniu trudności;
- **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania i nie jest w stanie wykonać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadań o elementarnym stopniu trudności, a braki te uniemożliwiają dalsze kształcenie matematyczne.