

**Karta informacyjna
oceniańia z języka angielskiego**

Nauczyciele: Edyta Nowakowska, Ewa Suss

Przedmiot: Język angielski

Klasy: IV - VIII

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na lekcji:

- podręcznik
- ćwiczenia
- zeszyt
- przybory do pisania i rysowania

Uczeń może uzyskać ocenę:

- ze sprawdzianu – po każdym zakończonym rozdziale w podręczniku (lub dwóch) uczeń przystąpi do sprawdzianu wiadomości
- z odpowiedzi
- z kartkówek – kartkówki będą regularne i niezapowiedzane, zazwyczaj ze słownictwa, będą obejmować 3 ostatnie lekcje
- z pracy domowej – uczeń otrzyma ocenę z zadania domowego, gdy będzie to dłuższe zadanie pisemne
- za aktywność – uczeń ma możliwość uzyskania pozytywnej oceny za aktywny udział w zajęciach poprzez zbieranie plusów (trzy plusy to 5); możliwe jest także otrzymanie negatywnej oceny z aktywności jeśli uczeń nie uczestniczy w lekcji w żaden sposób lub zbiera trzy minusy
- za pracę na lekcji – uczeń może uzyskać ocenę za samodzielne wykonanie zadania na lekcji
- z czytania
- za pracę w programie Insta.Ling
- zadania dodatkowe

Uwaga! Za niesamodzielną pracę uczeń będzie miał obniżoną ocenę.

Zasady:

- uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz przybory do pisania i rysowania
- uczeń ma obowiązek punktualnie uczęszczać na lekcje, zgodnie z obowiązującym planem zajęć
- uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w przypadku nieobecności na lekcji
- uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją bez otrzymania żadnej oceny, każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna
- nie wolno uczniowi zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianym sprawdzianem lub inną formą pisemną oraz na lekcji powtórzeniowej
- nieobecność podczas pisania sprawdzianu nie zwalnia ucznia z obowiązku jego napisania, termin jest uzgadniany z nauczycielem
- uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne ze sprawdzianu lub dużych zadań domowych mają prawo do powtórnego napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną są zobowiązani poprawić oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- wszelkie braki (zeszyt, podręczniki) należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją, uczeń otrzymuje wtedy minus
- za brak krótkiego zadania domowego uczeń otrzymuje minus (trzy minusy = ocena niedostateczna)
- przy ustalaniu oceny ucznia po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę jego wkład pracy oraz starania.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim, cechuje go umiejętność bezbłędnego rozumienia tekstu pisanego i mówionego, poprawność językowa (intonacja, wymowa, formy i struktury gramatyczne), swobodne wypowiedzianie się na tematy lekcyjne; bierze udział w konkursach językowych

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń **bardzo dobrze** zna **podstawowe /bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów z poszczególnych działów oraz **poprawnie i swobodnie** się nim posługuje. Rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście i tekście słuchanym, **poprawnie** stosuje **szeroki zasób** słownictwa i struktur gramatycznych na **podstawowym / bardziej zaawansowanym poziomie** w wypowiedziach ustnych i pisemnych. **Bardzo dobrze** zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i potrafi **poprawnie** je stosować w praktyce.

OCENA DOBRA

Uczeń **dobrze** zna **podstawowe /bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów z poszczególnych działów oraz **na ogół poprawnie** się nim posługuje. Rozumie **większość** kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście i tekście słuchanym, **na ogół poprawnie** stosuje **szeroki zasób** słownictwa i struktur gramatycznych na **podstawowym / bardziej zaawansowanym poziomie** w wypowiedziach ustnych i pisemnych (**popelniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji**). **Dobrze** zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i **na ogół poprawnie** je stosuje w praktyce.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń **częściowo** zna **podstawowe /bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów z poszczególnych działów oraz posługuje się nim **często popelniając błędy**. Rozumie **część** kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście i tekście słuchanym ale **często popelnia błędy**, stosuje **zadowalający** zakres słownictwa i struktur gramatycznych na **podstawowym / bardziej zaawansowanym poziomie** w wypowiedziach ustnych i pisemnych **często popelniając błędy, w tym błędy zakłócające komunikację**. **Częściowo** zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i stosuje je w praktyce **często popelniając błędy**.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń **słabo** zna **podstawowe** słownictwo w zakresie tematów z poszczególnych działów oraz **z trudnością** się nim, posługuje, **popelniając liczne błędy**. Rozumie **niektóre** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście i tekście słuchanym **zadania wykonuje z trudnością, popelniając liczne błędy**, stosuje **ograniczony** zakres słownictwa i struktur gramatycznych na **podstawowym** poziomie w wypowiedziach ustnych i pisemnych **popelniając liczne błędy zakłócające komunikację**. **Słabo** zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i **z trudnością** stosuje je w praktyce **popelniając liczne błędy**.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, posiada braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka), popelnia błędy uniemożliwiające zrozumienie, wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy, nie pracuje w domu, nie wykazuje aktywności na zajęciach.