

**Standardy ochrony małoletnich  
w Szkole Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki  
w Siemianowicach Śląskich  
(wersja skrócona)**

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

**§ 1.**

1. Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.
2. Szkoła podejmując swoje działania w ramach obowiązującego prawa i przepisów wewnętrznych wprowadziła dokument - „Standardy Ochrony Małoletnich”.
3. Dokument ten jest również wyrazem troski o godność, dobro fizyczne i psychiczne uczniów.

**§ 2.**

1. Standardy ochrony małoletnich opublikowane są na stronie internetowej szkoły oraz wywieszane na tablicy ogłoszeń.
2. Standardy zawierają:
  - 1) zasady bezpiecznych relacji pracowników szkoły z uczniami;
  - 2) zasady zapewniające bezpieczne relacje między uczniami;
  - 3) procedury podejmowania interwencji w przypadku krzywdzenia dzieci;
  - 4) zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu;
  - 5) zasady ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.

**ROZPOZNAWANIE I REAGOWANIE NA SYMPTOMY KRZYWDZENIA DZIECI**

**§ 3.**

1. Pracownicy placówki posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na symptomy krzywdzenia dzieci.

2. W przypadku zidentyfikowania symptomów krzywdzenia przekazują informacje wyznaczonym osobom: wychowawcy, psychologowi, pedagogowi.
3. Wyznaczeni pracownicy szkoły podejmują rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia lub podejmują interwencję.
4. Pracownicy reagują zarówno na objawy zaobserwowane osobiście jak i zgłoszenia osób trzecich dotyczących podejrzenia krzywdzenia dzieci.

## **ZASADY ZAPEWNIAJĄCE BEZPIECZNE RELACJE**

### **§ 4.**

1. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej: uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich i innych ludzi w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
2. Obowiązkiem ucznia jest przestrzeganie zasad i norm zachowania określonych w statucie i regulaminie ucznia.
3. Uczeń, który jest świadkiem stosowania przez innego ucznia/uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania zgodnie z obowiązującymi zasadami bezpiecznego reagowania i informowania o przypadkach przemocy.

### **§ 5.**

1. W szkole niedozwolone jest stosowanie agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, w tym:
  - 1) bicie, uderzanie, popychanie, kopanie, opluwanie, szarpanie;
  - 2) wymuszenia;
  - 3) napastowanie seksualne;
  - 4) używanie swojej przewagi fizycznej nad inną osobą;
  - 5) rzucanie w kogoś przedmiotami;
  - 6) niszczenie, zabieranie rzeczy należących do innej osoby.
2. W szkole niedozwolone jest stosowanie agresji i przemocy słownej w różnych formach, w tym:
  - 1) obelgi, wyzwiska
  - 2) wyśmiewanie, drwienie, szydzenie;
  - 3) obrażanie;
  - 4) plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie;
  - 5) groźby.

3. W szkole niedozwolone jest stosowanie agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, w tym:

- 1) poniżanie;
- 2) wykluczanie, izolacja;
- 3) wulgarne gesty;
- 4) zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań;
- 5) obraźliwe SMSy i MMSy, wiadomości w mediach społecznościowych lub tzw. pokojach do czatowania;
- 6) szantażowanie, manipulowanie;
- 7) wykorzystywanie wizerunku innych osób bez ich zgody.

## **PROCEDURY INTERWENCJI W PRZYPADKU KRZYWDZENIA DZIECKA**

### **§ 6.**

1. Zawsze, jeśli nie czujesz się bezpiecznie, powiedz o tym wychowawcy, pedagogowi, psychologowi lub innemu nauczycielowi. Opowiedz o sytuacji oraz poinformuj ewentualnych świadków zdarzenia. Poproś o pomoc, reakcję i wsparcie. Jeżeli sprawcą krzywdy nie jest Twój rodzic przedstaw również sytuację rodzicom/opiekunom prawnym.
2. Jeżeli dzieje Ci się w domu jakakolwiek krzywda poinformuj o tym nauczyciela, pedagoga, psychologa lub innego pracownika szkoły, któremu ufasz.
3. Podczas rozmowy pracownik szkoły pozwoli Ci swobodnie mówić, może zadać dodatkowe pytania, aby uzyskać jak najwięcej informacji. Jeżeli nie pamiętasz kolejności wydarzeń, nie przejmuj się, ona nie jest najważniejsza. Opowiedz o zachowaniu, które wyrządza Ci krzywdę, o swoich emocjach i odczuciach. Ze spotkania zostanie sporządzona notatka.
4. Po rozmowie pracownik szkoły podejmie stosowne kroki, zgodne z zakresem swoich kompetencji, mające na celu Twoją ochronę. Podjęte zostaną odpowiednie działania m.in. wyjaśniające. Szkoła może również prowadzić te działania we współpracy z Twoimi rodzicami/opiekunami.

5. Jeżeli jesteś ofiarą przemocy w Internecie zbierz i zabezpiecz dowody dostępne w formie elektronicznej - przesyłane zdjęcia, zrzuty ekranów portali, w których opublikowano zdjęcia, posty, komentarze itp. Poproś o pomoc pedagoga, psychologa, nauczyciela lub rodzica/opiekuna. Dowody odgrywają kluczowe znaczenie w identyfikacji sprawców.
6. Jeżeli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego – poproś o rozmowę z nauczycielem/pedagogiem/psychologiem, któremu ufasz.
7. Jeżeli pomimo podjętych działań sytuacja nie ulegnie zmianie, ponownie poinformuj o tym nauczyciela/pedagoga/psychologa oraz swoich rodziców/opiekunów. W tej sytuacji dyrektor szkoły może zastosować kolejne, przewidziane prawem działania.

## **ZASADY KORZYSTANIA Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH I PROCEDURY OCHRONY DZIECI PRZED DOSTĘPEM DO SZKODLIWYCH TREŚCI**

### **§ 7.**

1. Szkoła, zapewniając dzieciom dostęp do Internetu, podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności instaluje i aktualizuje oprogramowanie zabezpieczające.
2. Uczniowie są zapoznawani z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych podczas zajęć z wychowawcą, informatyki i zajęć informatycznych.
3. Na terenie szkoły dostęp dziecka do Internetu możliwy jest pod nadzorem pracownika na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych, w bibliotece i w świetlicy szkolnej.
4. W szkole obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu, w tym z telefonów komórkowych, smartwatch'ów, smartband'ów itp.