

KARTA INFORMACYJNA - GEOGRAFIA
Szkoła Podstawowa nr 3 w Siemianowicach Śl.
Klasy 5 - 8

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady przedmiotowego systemu oceniania.

2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

3. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów).

4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu, prace te pozostają do końca roku u nauczyciela. Rodzic/opiekun ma do nich wgląd na życzenie, np. podczas konsultacji, zebrań i wywiadówek. Sprawdzone kartkówki otrzymuje uczeń.

5. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika, zeszytu przedmiotowego w kratkę, (zeszytu ćwiczeń, atlasu geograficznego -jeśli są zakupione przez szkołę), przyrządów do wykonywania rysunków i pomiarów na mapie: ołówek, kredki, cyrkiel, linijka na każdej lekcji przedmiotu.

6. Uczeń ma prawo do dwóch „np.” w semestrze, które zgłasza na początku lekcji. Z „np.” nie można skorzystać podczas zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości i umiejętności oraz pracy długoterminowej.

7. Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach określonych w WSO.

8. Ocenie podlega:

- znajomość i rozumienie treści programowych,
- opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych,
- umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych (atlasach, podręcznikach itp.),
- umiejętność wykorzystywania zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku,
- umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń (środowisko, mapa, rocznik statystyczny),
- celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

9. Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- pisemne i praktyczne sprawdziany wiadomości i umiejętności

W ciągu semestru przewidywane są całogodzinne sprawdziany pisemne po zakończeniu działu, które nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem. Oceny z dużych prac pisemnych wpisywane są kolorem czerwonym do dziennika elektronicznego.

Uczeń ma prawo wglądu do pracy sprawdzającej i zapoznania się z błędami. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest odnotowana w dzienniku obok pierwszej oceny to jest niedostatecznej i obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej; ocenę można poprawiać tylko raz.

Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia z przyczyn losowych na sprawdzianie, ma on obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

- kartkówki

Kartkówki obejmują najwyżej treści z ostatnich 3 lekcji, nie są zapowiadane przez nauczyciela.

- odpowiedzi ustne

Obejmuje ona także przygotowanie i wygłoszenie referatu. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - całego rozdziału. Oceny z odpowiedzi ustnych będą wpisywane do zeszytu przedmiotowego. Oceny z odpowiedzi poprawiamy następną oceną.

- **ćwiczenia** z tekstami źródłowymi, atlasem, mapą. Obejmują większą partię materiału (zazwyczaj dany dział), są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

- zadania praktyczne, prace długoterminowe,

- aktywność na zajęciach lekcyjnych.

Brak jakiegokolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez nauczyciela oraz niewykonanie żadnego ćwiczenia i zadania może skutkować oceną niedostateczną wpisaną na danej lekcji do dziennika.

- **prace dodatkowe** (np. opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć, plakaty, plansze, rysunki; osiągnięcia w konkursach geograficznych).

10. W przypadku pisemnych sprawdzianów i kartkówek stosuje się następującą skalę :

- celujący 100 – 98 % maksymalnej liczby punktów
- bardzo dobry 97 – 86 % maksymalnej liczby punktów
- dobry 85 – 71 % maksymalnej liczby punktów
- dostateczny 70 – 51 % maksymalnej liczby punktów
- dopuszczający 50 – 31 % maksymalnej liczby punktów
- niedostateczny 30 – 0 % maksymalnej liczby punktów.

11. Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: – posiada co najmniej 98% wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie z geografii, – potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, – biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, – dostrzega i rozwiązuje problemy istniejące w środowisku geograficznym w różnych skalach przestrzennych i czasowych, – swobodnie posługuje się mapami różnej treści, analizuje i wnioskuje na podstawie danych materiałów źródłowych, – osiąga sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: – opanował w co najmniej 86% wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania danej klasy z geografii, – wykazuje dużą samodzielność przy korzystaniu z różnych źródeł wiedzy, – sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami, – wyjaśnia i ocenia przebieg oraz konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych, – potrafi czytać mapy i korzystać z nich.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: – w co najmniej 71% opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie z geografii, – potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji, – poprawnie orientuje się w terminologii geograficznej, – rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: – w co najmniej 51% opanował program nauczania w danej klasie z geografii, – potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, – wyjaśnia podstawowe pojęcia i terminy geograficzne, – wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: – w co najmniej 31% opanował program nauczania w danej klasie z geografii, – zna podstawowe pojęcia i definicje w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy, – z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z mapy, – rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy wyraźnej pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: – nie posiada podstawowej wiedzy określonej w programie nauczania danej klasy z geografii, co uniemożliwia kontynuację nauki, – nie potrafi korzystać ze źródeł informacji geograficznej i map, – nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań/problemów nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wykazuje chęci poprawienia ocen niedostatecznych.

12. Uczniowie posiadający opinię PPP są oceniani zgodnie z wytycznymi w niej zawartymi.

Jadwiga Gęsikowska