

## **Karta informacyjna oceniań z języka angielskiego**

**Nauczyciele:** Edyta Nowakowska, Ewa Suss

**Przedmiot:** Język angielski

**Klasy:** IV - VIII

### **Obowiązkowe wyposażenie ucznia na lekcji:**

- 🕒 podręcznik
- 🕒 ćwiczenia
- 🕒 zeszyt
- 🕒 przybory do pisania i rysowania

### **Uczeń może uzyskać ocenę:**

- ze sprawdzianu – po każdym zakończonym rozdziale w podręczniku (lub dwóch) uczeń przystąpi do sprawdzianu wiadomości
- z odpowiedzi
- z kartkówek – kartkówki będą regularne i niezapowiedzane, zazwyczaj ze słownictwa, będą obejmować 3 ostatnie lekcje
- za aktywność – uczeń ma możliwość uzyskania pozytywnej oceny za aktywny udział w zajęciach poprzez zbieranie plusów (trzy plusy to 5); możliwe jest także otrzymanie negatywnej oceny z aktywności jeśli uczeń nie uczestniczy w lekcji w żaden sposób lub uezbiera trzy minusy
- za pracę na lekcji – uczeń może uzyskać ocenę za samodzielne wykonanie zadania na lekcji
- z czytania
- za pracę w programie Instaling
- za zadanie dodatkowe

**Uwaga!** Za niesamodzielną pracę uczeń będzie miał obniżoną ocenę.

### **Zasady:**

- uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz przybory do pisania i rysowania
- uczeń ma obowiązek punktualnie uczęszczać na lekcje, zgodnie z obowiązującym planem zajęć
- uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w przypadku nieobecności na lekcji
- uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją bez otrzymania żadnej oceny, każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna
- nie wolno uczniowi zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianym sprawdzianem lub inną formą pisemną oraz na lekcji powtórzeniowej
- nieobecność podczas pisania sprawdzianu nie zwalnia ucznia z obowiązku jego napisania, termin jest uzgadniany z nauczycielem
- uczeń nieobecny na kartkówce jest zobowiązany do jej napisania na kolejnej lekcji. W przypadku dłuższej nieobecności termin ustala się z nauczycielem
- uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne ze sprawdzianu mają prawo do jego poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną są zobowiązani poprawić oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- wszelkie braki (zeszyt, podręczniki) należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją, uczeń otrzymuje wtedy minus
- przy ustalaniu oceny ucznia po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę jego wkład pracy oraz starania.

### ***Kryteria wymagań na poszczególne oceny:***

#### **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim, cechuje go umiejętność bezbłędnego rozumienia tekstu pisanego i mówionego, poprawność językowa (intonacja, wymowa, formy i struktury gramatyczne), swobodne wypowiedzanie się na tematy lekcyjne; bierze udział w konkursach językowych

#### **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń **bardzo dobrze** zna **podstawowe /bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów z poszczególnych działów oraz **poprawnie i swobodnie** się nim posługuje. Rozumie **niemal wszystkie** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście i tekście słuchanym, **poprawnie** stosuje **szeroki zasób** słownictwa i struktur gramatycznych na **podstawowym / bardziej zaawansowanym poziomie** w wypowiedziach ustnych i pisemnych. **Bardzo dobrze** zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i potrafi **poprawnie** je stosować w praktyce.

#### **OCENA DOBRA**

Uczeń **dobrze** zna **podstawowe /bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów z poszczególnych działów oraz **na ogół poprawnie** się nim posługuje. Rozumie **większość** kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście i tekście słuchanym, **na ogół poprawnie** stosuje **szeroki zasób** słownictwa i struktur gramatycznych na **podstawowym / bardziej zaawansowanym poziomie** w wypowiedziach ustnych i pisemnych (**popelniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji**). **Dobrze** zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i **na ogół poprawnie** je stosuje w praktyce.

#### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń **częściowo** zna **podstawowe /bardziej zaawansowane** słownictwo w zakresie tematów z poszczególnych działów oraz posługuje się nim **często popelniając błędy**. Rozumie **część** kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście i tekście słuchanym ale **często popelnia błędy**, stosuje **zadowalający** zakres słownictwa i struktur gramatycznych na **podstawowym** poziomie w wypowiedziach ustnych i pisemnych **często popelniając błędy, w tym błędy zakłócające komunikację**. **Częściowo** zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i stosuje je w praktyce **często popelniając błędy**.

#### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń **słabo** zna **podstawowe** słownictwo w zakresie tematów z poszczególnych działów oraz **z trudnością** się nim posługuje, **popelniając liczne błędy**. Rozumie **niektóre** kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście i tekście słuchanym - **zadania wykonuje z trudnością, popelniając liczne błędy**, stosuje **ograniczony** zakres słownictwa i struktur gramatycznych na **podstawowym** poziomie w wypowiedziach ustnych i pisemnych **popelniając liczne błędy zakłócające komunikację**. **Słabo** zna zasady tworzenia struktur gramatycznych i **z trudnością** stosuje je w praktyce **popelniając liczne błędy**.

#### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, posiada braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka), popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie, wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy, nie pracuje w domu, nie wykazuje aktywności na zajęciach.