

# **ZASADY OCENIANIA MŁODEGO PRZYRODNIKA**

## **KARTA INFORMACYJNA DLA UCZNIÓW**

- 1. Nauczyciel:** Sylwia Grytz
- 2. Przedmiot:** przyroda
- 3. Klasa:** IV
- 4. Co powinieneś przynosić na lekcje:** zeszyt przedmiotowy w kratkę A5 (60 kartkowy), piórnik z przyborami do pisania, linijkę. O innych rzeczach potrzebnych do danego tematu nauczyciel poinformuje Cię z wyprzedzeniem na lekcji przyrody.
- 5. Jakie są cele oceniania:**
  - 1) Dowiesz się czego się już nauczyłeś i co już potrafisz.
  - 2) Nauczyciel wskaże Ci jak należy pracować i co trzeba zrobić by wiedzieć i umieć więcej.
  - 3) Twój nauczyciel dowie się jaki jest poziom i postępy uczniów w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania.
- 6. Kiedy i jak będziesz oceniany:**
  - Odpowiedź ustna: To forma ustna sprawdzania wiedzy i umiejętności obejmująca trzy ostatnie lekcje. Nauczyciel może Cię poprosić o odpowiedź na każdej lekcji.
  - Aktywność: Na każdej lekcji nauczyciel obserwuje Twoją pracę i aktywność – możesz otrzymywać plusy (+) i minusy (-) z aktywności. Za każde trzy plusy otrzymasz ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy to ocena niedostateczna z aktywności.
  - Kartkówki: To forma pisemna sprawdzania wiedzy i umiejętności obejmująca trzy ostatnie lekcje. Kartkówki są niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.
  - Sprawdziany: To dłuższa (30-45 min), pisemna forma sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów zapowiadana przez nauczyciela z wyprzedzeniem, po zakończeniu działu. Każdy sprawdzian będzie poprzedzony lekcją powtórzeniową. Wszyscy uczniowie mają obowiązek zaliczenia każdego sprawdzianu.
- 7. Co trzeba zrobić by poprawić ocenę:**
  - Jeśli byłeś nieobecny na sprawdzianie lub otrzymałeś ocenę nast. (1) masz miesiąc na poprawienie wyników i uzyskanie pozytywnej oceny. Ustal termin poprawy z nauczycielem przyrody.
  - Oceny z aktywności i kartkówek oceniają Twoją bieżącą pracę i nie podlegają poprawie. Jeżeli otrzymałeś słabszą ocenę postaraj się aby kolejne były lepsze.
- 8. Co trzeba zrobić by otrzymać odpowiednią ocenę na koniec semestru lub roku szk.:**

### **Celujący**

- uczeń aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach lekcyjnych
- na zajęciach zawsze ma zeszyt, niezbędne przybory i przyrządy
- samodzielnie planuje i przeprowadza doświadczenie i eksperymenty przyrodnicze
- samodzielnie interpretuje wyniki obserwacji, doświadczeń, eksperymentów

- potrafi wiązać wiedzę teoretyczną z praktyką, rozwiązuje zadania problemowe
- uzyskuje w sprawdzianach oceny celujące i bardzo dobre
- potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje i korzystać z różnych źródeł wiedzy przyrodniczej
- aktywnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach i akcjach przyrodniczych i ekologicznych, jest ich animatorem
- bierze udział w międzyszkolnych konkursach przyrodniczych, ekologicznych
- wygrywa międzyszkolne konkursy przyrodnicze, ekologiczne

### **Bardzo dobry**

- uczeń aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach lekcyjnych
- na zajęciach zawsze ma zeszyt, niezbędne przybory i przyrządy
- w sprawdzianach uzyskuje bardzo dobre wyniki
- potrafi prawidłowo wykonywać doświadczenia i eksperymenty zaplanowane przez nauczyciela
- samodzielnie interpretuje wyniki obserwacji, doświadczeń, eksperymentów
- potrafi wiązać wiedzę teoretyczną z praktyką, rozwiązuje zadania problemowe
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy przyrodniczej
- uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach i akcjach przyrodniczych i ekologicznych
- reprezentuje szkołę w międzyszkolnych konkursach przyrodniczych, ekologicznych

### **Dobry**

- uczeń aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach lekcyjnych
- wykonuje polecenia nauczyciela
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania problemowe
- wykazuje się wiedzą teoretyczną
- zdarza mu się zapomnieć zeszytu lub potrzebnych przyborów, ale nie więcej niż 2 razy w półroczu
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela
- osiąga dobre wyniki ze sprawdzianów
- uczestniczy w akcjach przyrodniczych, ekologicznych na terenie szkoły
- nie bierze udziału w konkursach przyrodniczych, ekologicznych

### **Dostateczny**

- uczeń nie zawsze jest aktywny na lekcji
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- czasami zapomina zeszytu lub potrzebnych przyborów i przyrządów
- korzysta z różnych źródeł wiedzy przy pomocy nauczyciela
- wykonuje większość poleceń nauczyciela
- samodzielnie dokumentuje swoją pracę wg wskazówek nauczyciela
- zna i rozumie podstawowe zależności, dostrzega związki pomiędzy budową, a funkcją, rozumie cele ochrony środowiska
- osiąga dostateczne wyniki na sprawdzianach
- nie bierze udziału w konkursach przyrodniczych, ekologicznych
- czasami uczestniczy w szkolnych akcjach przyrodniczych, ekologicznych

### Dopuszczający

- uczeń rzadko jest aktywny na lekcji
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- często zapomina zeszytu i niezbędnych przyborów, przyrządów
- wykonuje proste polecenia i odpowiada na proste pytania nauczyciela
- nie wykorzystuje innych źródeł wiedzy poza podręcznikiem
- osiąga minimalne (dopuszczające) wyniki na sprawdzianach
- nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych akcjach przyrodniczych, ekologicznych

### Niedostateczny

- jest bierny na więcej niż połowa zajęć miesięcznie (więcej niż 4 godz.)
- nie przynosi na zajęcia zeszytu i niezbędnych przyborów, przyrządów
- nie wykonuje poleceń nauczyciela
- na sprawdzianach jest nieobecny lub otrzymuje oceny niedostateczne
- nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych akcjach przyrodniczych, ekologicznych

### **9. Dobre rady:**

**Noś zawsze zeszyt i potrzebne przybory, słuchaj uważnie poleceń, zadawaj pytania i bądź aktywny! Nie poddawaj się! Ty także możesz zostać MŁODYM PRZYRODNIKIEM!**