

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych
Szkoły Podstawowej nr 3 w Siemianowicach Śląskich w roku szkolnym 2024/2025

Działania do planu realizacji na rok szkolny 2024/2025 zostały opracowane na podstawie diagnozy potrzeb środowiska szkolnego. Diagnoza ta powstała w oparciu o ankiety online skierowane do uczniów i nauczycieli. Na ankietę skierowaną do rodziców odpowiedziało 5 osób. Ze względu na tak małą liczbę odpowiedzi, nie były brane one pod uwagę, ze względu na brak reprezentatywności. Ponadto wykorzystano wnioski z oceny sytuacji wychowawczej i wyników klasyfikacji rocznej. Miały one na celu wskazanie czynników ryzyka oraz czynników chroniących.

Jako czynniki chroniące wskazywane były: współpraca z nauczycielami i zaangażowanie nauczycieli, szybka reakcja na nieprawidłowe zachowanie, konsekwencja w egzekwowaniu regulaminów, indywidualne podejście do ucznia, troska o bezpieczeństwo i przestrzeganie zasad, wyposażenie szkoły, wspieranie uczniów i rodziców w trudnych sytuacjach, organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej, otwartość na współpracę z uczniami i rodzicami.

Jako czynniki ryzyka określono: agresję słowną i fizyczną, brak szacunku i tolerancji uczniów wobec siebie, niską frekwencję na zajęciach szkolnych oraz brak systematyczności w nauce, lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, problemy uczniów z respektowaniem regulaminów szkolnych, nadmierne korzystanie z telefonów, brak poszanowania wspólnej własności i dbania o wspólną przestrzeń.

Uwzględniając priorytety Ministra Edukacji Narodowej, aktualne problemy występujące w środowisku szkolnym, a także czynniki ryzyka i chroniące zostały sformułowane następujące cele:

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny;

- Ochrona zdrowia psychicznego uczniów -kształtowanie wśród uczniów nawyków związanych ze zdrowym trybem życia, **aktywnością fizyczną**, przeciwdziałaniem uzależnieniom i rozwijaniem umiejętności radzenia w sytuacjach trudnych i kryzysowych;
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólną przestrzeń, przestrzeganie zasad oraz wywiązywanie się z obowiązków (w tym systematycznego uczęszczania do szkoły);

Z analizy powyższych danych wynika, że w nowym roku szkolnym należy podjąć zadania zmierzające do:

- poprawy systematycznego realizowania obowiązku szkolnego;
- uświadamiania uczniów w temacie poszanowania innych, ponoszenia konsekwencji za nie przestrzeganie Regulaminu Szkoły ;
- zwiększenia motywacji do nauki oraz podejmowania wysiłku przez uczniów;
- rozwijania umiejętności odpowiedzialnego korzystania z internetu i narzędzi multimedialnych- zachowywania higieny cyfrowej;
- uświadamiania rodzicom odpowiedzialności za wychowanie dzieci i wartości spędzania czasu ze swoim dzieckiem;
- uświadamiania rodziców na temat szkodliwości nadmiernego korzystania z telefonu, internetu, mediów społecznościowych (być może pokazanie przykładów tego, jakie filmiki ogląda młodzież na tik toku lub youtube itp., rodzice często nie mają świadomości lub nie nadążają za nowymi trendami);
- rozwijania i promowania kultury osobistej

Sfera fizyczna- ukierunkowanie na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

Treści wychowawczo – profilaktyczne		Klasa								Odpowiedzialni	Termin
Zadania	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8		
Wdrażanie Procedur Ochrony Małoletnich	<p>Przypomnienie i ponowne przedstawienie uczniom Standardów Ochrony Małoletnich ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania w relacjach rówieśniczych.</p> <p>Odwoływanie się do procedur w czasie rozwiązywania sytuacji trudnych- na bieżąco, cały rok szkolny.</p> <p>Przedstawienie Standardów Ochrony Małoletnich na zebraniach z rodzicami ze szczególnym uwzględnieniem wspierania szkoły w trakcie rozwiązywania sytuacji trudnych.</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień na bieżąco wrzesień
Rozwijanie dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.	Przypomnienie uczniom regulaminów szkolnych. Systematyczne przypominanie i egzekwowanie przestrzegania zasad ze szczególnym uwzględnieniem dbania o wspólne mienie szkoły.	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień na bieżąco
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Udział w programach i kampaniach ogólnopolskich (ruch, zdrowe odżywianie, profilaktyka).	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele	cały rok
	Udział w zawodach sportowych. Organizacja Dnia Sportu. SKS, WF za WF, zajęcia zkk	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele wf	cały rok
	Prowadzenie w ramach zajęć z wychowawcą i zajęć edukacyjnych nauki udzielania pierwszej pomocy	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy nauczyciel EDB	wg planu
	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą oraz w ramach zajęć edukacyjnych: pozytywny wpływ ruchu na zdrowie,	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, pedagog, psycholog	wg planu wychowawcy

	<p>self-esteem and knowledge acquisition.</p>										<p>physical education teachers, natural science and biology teachers</p>	
	<p>Conducting individual conversations with students and parents on the topic of the positive impact of regular exercise on the overall functioning of a person (with particular attention to students who have a problem with systematic participation in physical education classes) on the basis of information obtained from teachers conducting physical education.</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	<p>physical education teachers, pedagogues, psychologists</p>	<p>throughout the year</p>

Sfera psychiczna (intelektualna) -budowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, dostarczanie wiedzy na temat prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Treści wychowawczo – profilaktyczne		Klasa								Odpowiedzialni	Termin	
Zadania	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8			
Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania i radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia i trudnych,	<p>Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapewnienie o możliwości korzystania z pomocy; zwracania się z problemami do rodziców, nauczycieli i rówieśników; przypomnienie numerów telefonów zaufania; sposoby radzenia sobie ze stresem; 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, psycholog, pedagog	semestr I
Motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego, zaangażowania w dodatkowe aktywności.	<p>Prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających, motywujących do podejmowania wysiłku, wskazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, nie zrażania się porażkami i trudnościami, wyciągania wniosków z niepowodzeń, uczenia się na błędach- wykorzystanie elementów metody skoncentrowanej na rozwiązaniach.</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok szkolny	
Przeciwdziałanie niepowodzeniom edukacyjnym	Przeprowadzenie cyklu zajęć na temat metod efektywnego uczenia się				x	x	x	x	x	psycholog pedagog		

Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	Zachęcanie do angażowania się społecznego-akcje na rzecz klasy i szkoły, dodatkowe zajęcia, w tym w działania Szkolnego Koła Wolontariatu. Akcje Szkolnego Koła Wolontariatu	x	x	x	x	x	x	x	x	koordynatorzy szkolnego koła wolontariatu nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia psychicznego- profilaktyka uzależnień.	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą- dostarczanie wiedzy na temat : <i>- bezpiecznego korzystania z internetu- poznawanie nowych osób, przekazywanie informacji, cyberprzemoc (w aspekcie sprawcy i ofiary), wyzwania.</i> <i>- nadmiernego korzystania z Internetu, fonoholizmu- skutki psychiczne</i> Rozwijanie u uczniów umiejętności krytycznej analizy treści w mediach ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych.	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy ze wsparciem pedagoga i psychologa	wg planu pracy wychowawcy
	Przeprowadzenie rozmów z rodzicami szkodliwości nadmiernego korzystania z telefonów (problemy ze snem, z motywacją do nauki, koncentracją uwagi, obniżenie samooceny, wizerunek ciała)						x	x	x	wychowawcy	zebranie z rodzicami- ix, i
	Udział w programie „Bieg po zdrowie” 4 godziny zajęć.				x					pedagog	II semestr
	Zachowaj Trzeźwy Umysł.	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy świątlicy,	IV-VI

Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat wpływu systematycznego uczęszczania do szkoły na sukcesy szkolne.	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy ze wsparciem pedagoga i psychologa	wg planu pracy wychowawcy
Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Przypomnienie rodzicom procedury nierealizacji obowiązku szkolnego oraz zwrócenie uwagi na systematyczne i punktualne uczęszczanie dzieci do szkoły (nieuzasadniona nieobecność to naruszanie prawa dziecka do nauki). Obowiązek bieżącego monitorowania dziennika przez rodziców i natychmiastowego reagowania na pojawiające się problemy i uwagi	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	IX, II

Sfera emocjonalna- rozwijanie umiejętności wyrażania, rozpoznawania, nazywania i kontrolowania emocji, rozwijanie odporności na stres i niepowodzenia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.

Treści wychowawczo – profilaktyczne		Klasa								Odpowiedzialni	Termin
Zadania	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8		
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Profilaktyka zdrowia emocjonalnego- przeciwdziałanie problemom emocjonalnym obniżony nastrój, wycofanie z relacji, nieśmiałość, brak pewności siebie, zagrożenie uzależnieniami behawioralnymi oraz od substancji.	<p>Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat dobrostanu emocjonalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychoedukacja-sposoby radzenia sobie w sytuacji obniżonego nastroju, sposoby na poprawę samopoczucia; • zachęcanie do szukania wsparcia • przypomnienie numerów telefonów zaufania; • rozwijanie idei wsparcia rówieśniczego; • wyrażanie emocji w akceptowalny sposób; <p>Zajęcia z psychologiem- Burza w mojej głowie- myśli, emocje, zachowanie.</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, psycholog, pedagog	wg planu pracy wychowawcy
Podejmowanie interwencji w sytuacjach zagrożenia zdrowia psychicznego i emocjonalnego.	<p>Prowadzenie obserwacji zachowania uczniów.</p> <p>Współpraca z rodzicami, kierowanie uczniów do specjalistów.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok

Sfera społeczna- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych, umiejętność wypełniania ról społecznych.

Treści wychowawczo – profilaktyczne		Klasa								Odpowiedzialni	Termin	
Zadania	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8			
Kształtowanie u uczniów postaw antydyskryminacyjnych- rozwijanie wrażliwości, empatii i tolerancji, wrażliwości na prawdę i dobro.	Przeprowadzenie zajęć z uczniami na temat poszanowania dla odmienności (wygląd, status materialny, zainteresowania, pochodzenie, niepełnosprawność). Zwrócenie uwagi na agresję werbalną, wyśmiewanie, obrażanie, wykluczanie np. z grup w mediach społecznościowych.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy pedagog, psycholog	cały rok
	Działalność i akcje Szkolnego Koła Wolontariatu.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	opiekunowie SKW	wg planu pracy SKW
Kształtowanie u uczniów postawy koleżeństwa	Poruszenie tematu udostępniania notatek z lekcji zarówno z uczniami jak i rodzicami.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	IX, na bieżąco
	Zajęcia z psychologiem: Przyjaźń i koleżeństwo- jak dbać o dobre relacje w klasie? Zajęcia z psychologiem: Współpraca gwarantem sukcesu.				x		x					
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wspólną przestrzeń i mienie	Przeprowadzenie pogadanki na temat: <ul style="list-style-type: none"> współodpowiedzialności za przestrzeń szkolną; odpowiedzialność prawną; 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy ze wsparciem pedagoga i psychologa w razie potrzeby	IX/X Wg potrzeb

	<ul style="list-style-type: none"> • czystość w toaletach; • szanowanie ławek; 										spotkania z policjantem	
Rozwijanie i promowanie kultury osobistej	Prowadzenie pogadanek z uczniami- zwracanie szczególnej uwagi na przestrzeganie przez uczniów zasad kultury osobistej (słownictwo, odpowiedni strój, odpowiednie zachowanie podczas wyjść i wycieczek, poruszanie się w wspólnej przestrzeni, zachowanie na akademiach, szacunek do pracy innych, utrzymywanie porządku w klasach, toaletach, korytarzach); Egzekwowanie ustalonych zasad.	x	x	x	x	x	x	x	x			cały rok szkolny na bieżąco
Rozwijanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych.	Przeprowadzenie zajęć z psychologiem na temat sposobów rozwiązywania konfliktów (2 godziny zajęć)						x				psycholog	wg planu pracy wychowawcy
Rozwijanie zachowań prospołecznych.	Realizacja Projektu Bohaterskiej Wyobraźni (2 godziny zajęć)								x		psycholog	wg planu psychologa

Sfera aksologiczna- ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwój duchowy, rozwijanie systemu wartości i poczucia sensu.

Treści wychowawczo – profilaktyczne		Klasa								Odpowiedzialni	Termin
Zadania	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8		
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich - przekazywanie wiedzy na temat tradycji. Kultywowanie tradycji szkoły, miejscowości, regionu, kraju.	Organizacja i udział w akademiach z okazji świąt narodowych.	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele	wg harmonogramu
	Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych .										
	Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeum, na koncerty.	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele	wg harmonogramu
Rozwijanie wrażliwości na prawdę, dobro i piękno oraz uważności na potrzeby i problemy innych osób. Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych.	Rozmowy z uczniami zachęcające do pomagania innym, udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych, przestrzegania zasad i tolerancji.	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele	cały rok szkolny
Podejmowanie interwencji w przypadku nieprzestrzegania ważnych wartości dla społeczności szkolnej	Prowadzenie rozmów dyscyplinujących i wyjaśniających zdarzenie. Organizacja apelów szkolnych. Uruchamianie procedur.	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele psycholog pedagog	wg potrzeb
Promowanie postaw ekologicznych	Udział w akcjach o charakterze ekologicznym. Segregacja surowców wtórnych.	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciel odpowiedzialni	wg harmonogramu

Na podstawie planu realizacji działań profilaktyczno-wychowawczych, wychowawcy opracowują plan wychowawczy klasy.